



# SOMOS ITSC

REVISTA TRIMESTRAL  
Edición No.4



**Haz de tu talento**  
*Tu profesión*



## CONTENIDO:

PORTADA FERIA DE EMPLEO	01
EDITORIAL	04
SECCIÓN RECOMENDADOS	05
PORTAL DE TRANSPARENCIA	07
SEMANA SANTA	08
PA' LA CALLE	09
JUAN ISRAEL MARTÍNEZ	11
HÉCTOR BURGOS	13
LA NUEVA DIGNIDAD DEL TRABAJO TÉCNICO	15
MÁS ALLÁ DEL AULA	17
ORGULLO DOCENTE ITSC	19
DOCENTES	23
DERWIN BOTIER	25
ITSC SIN FRONTERAS	27
ASÍ NACIÓ EL ITSC	29
FERIA DE EMPLEOS ITSC, 2026	31
DETRÁS DE CADA CIFRA	32
¿SABÍAS QUE?	35
MUJERES QUE TRANSFORMAN EL ITSC	37
VIDA ESTUDIANTIL EN EL ITSC	41
MICROBELLEZA DOMINICANA	43

### EN ESTA EDICIÓN:

Directora de Comunicación: **Ovelis Moreno**

Editora: **Ovelis Moreno**

Soporte de edición: **Genesis Hernández S.**

Diseño y diagramación: **Fernando Aponte**

Fotografías: **Juan Carlos Vallejo, Wander Reyes, Daniel Castillo**

### Colaboradores:

*Primitivo Gil*

*Leidy Santana*

*Tyrone Dotel*

*Genesis Hernández*

*José Ventura*

*Reyna De León*

*Nicole E. Jovine*

Revista: SOMOS ITSC

Publicación interna del ITSC. Abril 2026. No. 4

Email: relacionespublicas@itsc.edu.do

## ¡COLABORA CON NOSOTROS!

Envíanos tus comentarios y sugerencias a:

**relacionespublicas@itsc.edu.do**

si quieres colaborar con textos, también puedes escribirnos.

## EDITORIAL:

# DE LA CONFIANZA A LA ACCIÓN

## talento, innovación y compromiso con el país

Los primeros meses del año han marcado un punto de inflexión para el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC). En el marco de la Rendición de Cuentas 2026 del Presidente Luis Abinader, el ITSC fue reconocido como un referente en la formación técnica superior, así como por su impacto en la transformación social del país. Este reconocimiento trasciende lo simbólico: reafirma la pertinencia de nuestro modelo educativo y fortalece la responsabilidad que asumimos como institución al servicio del desarrollo nacional.

Este reconocimiento no solo nos honra; nos compromete aún más. Representa un voto de confianza en un modelo educativo que ha demostrado que, cuando la formación se conecta con la realidad social y productiva, se generan oportunidades concretas para miles de jóvenes dominicanos.

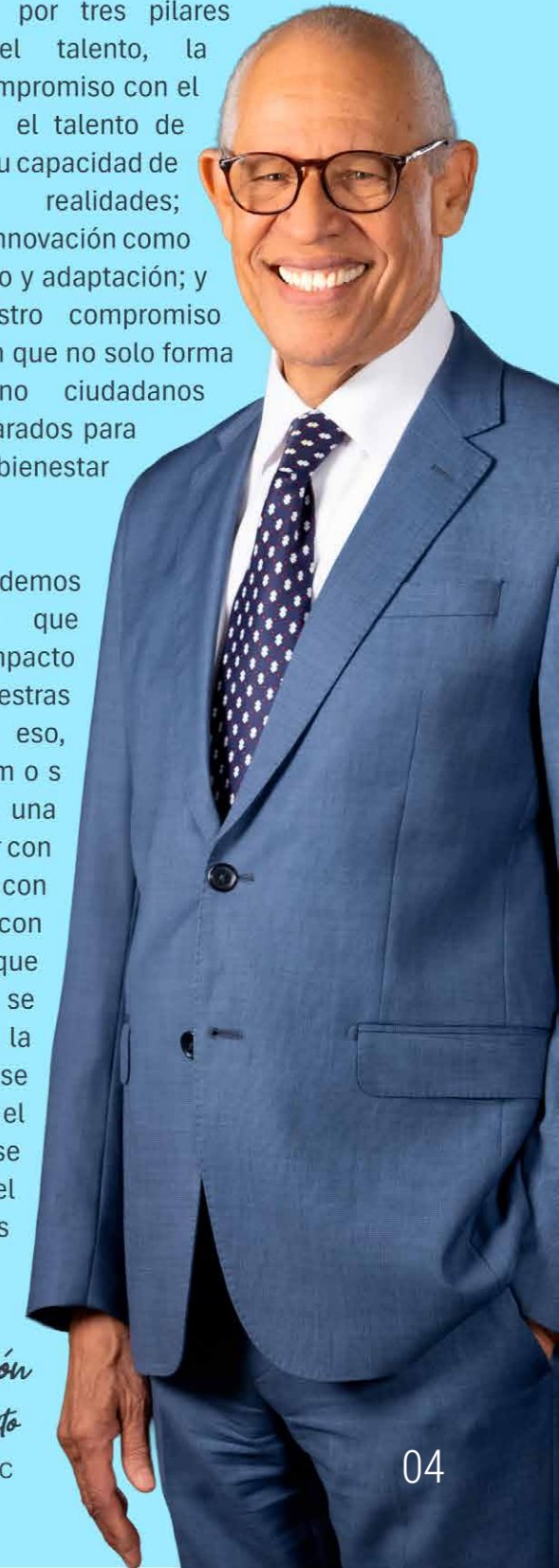
Marzo fue, precisamente, la expresión de ese compromiso en acción. A través de iniciativas como la Feria de Empleo ITSC 2026, así como jornadas formativas, alianzas estratégicas y espacios de vinculación, reafirmamos nuestro propósito de servir como puente entre el talento y las oportunidades. Cada esfuerzo institucional estuvo orientado a fortalecer la empleabilidad, impulsar el desarrollo profesional y aportar al crecimiento del tejido productivo nacional.

Hoy, en abril, miramos hacia adelante con claridad y determinación. Este mes nos convoca a seguir apostando por tres pilares fundamentales: el talento, la innovación y el compromiso con el país. Creemos en el talento de nuestra gente, en su capacidad de transformar realidades; apostamos por la innovación como motor de desarrollo y adaptación; y reafirmamos nuestro compromiso con una educación que no solo forma profesionales, sino ciudadanos conscientes, preparados para aportar al bienestar colectivo.

En el ITSC, entendemos que cada paso que damos tiene un impacto más allá de nuestras aulas. Por eso, **continúaremos** trabajando con una visión clara: formar con calidad, actuar con propósito y servir con vocación. Porque cuando el talento se potencia, la innovación se impulsa y el compromiso se sostiene, el resultado es un país que avanza.

*Dr. José Ramón  
Holguín Brito*

Rector - ITSC



# SECCIÓN: RECOMEN



UNA SERIE:  
**The good wife**



UNA PELÍCULA:  
**Emily the Criminal (2022)**



UN LIBRO:  
**El alma de la toga de Ángel Ossorio**



UN PÓDCAST:  
**Yayo Pinto**



UNA APLICACIÓN:  
**Instagram**



**Lineed Bruno**  
Vicerrectora de  
Vinculación y extensión

# HISTORIA DE LA MADRE DE LA EDUCACIÓN



Esta pieza elaborada en bronce con una medida aproximada en la parte de la base de dos metros por un metro punto cincuenta ((2 x1.50), con una altura de cuatros metros y medio(4.50)

Una pieza diseñada y elaborada con una visión clara, aguda de su misma representación, una madre que ha logrado a través de grandes esfuerzos proyectar su familia, formar sus hijos en la misma medida que el sacrificio le ha permitido, es la representación digna de lo que es nuestra sociedad.

En la parte frontal se puede observar una madre transformarse en una heroína con la gracia y la fuerza que recibe del espíritu santo ,cuya fuerza la utiliza en la formación de su embarazo el cual se representa a simple vista, en la parte frontal al pie de la pieza se puede visualizar una enciclopedia con la formación académica que necesita el niño de aproximadamente doce años que esta sentado a la izquierda y quien representa a la juventud, el saber la pureza el tiene un mouse en las manos reflejando que la tecnología en buenas manos puede generar grandes frutos, se puede observar en la parte trasera como descansa el pie del niño en un teclado del mismo computador.

Cuando giramos nos encontramos con la rueda del tiempo donde se sostiene la pieza escultórica, señalando que estamos en el mejor de los tiempos, el tiempo del saber, de igual modo podemos notar la rueda del trabajo, que esta representada con una llave de presión, lo que nos indica que el ser humano tiene la capacidad de soportar la presión de estos tiempos y vencer mediante el esfuerzo y sacrificio, anclados en el conocimiento y en las buenas costumbres basados en el respeto ,la dignidad, en la capacidad.

Esta pieza proyecta un giro de manera vertiginosa lo que es la naturaleza, la dialéctica del ser humano en sentido general, expresando los movimientos naturales que debemos atravesar para poder avanzar dentro de nuestra sociedad.

Proyectamos transmitir de manera positiva a las nuevas generaciones la importancia del conocimiento y los valores para que nuestra sociedad pueda perdurar a través del tiempo.

Procuramos con la restauración y el embellecimiento de esta pieza mostrar un mensaje claro, diáfano pero contundente, específico y directo a la sociedad dominicana así como las sociedades del mundo que quieren encarrilarse en la buena y correcta formación con los valores y principios que nuestro señor Jesucristo nos dejo establecidos con su ejemplo para que nuestra sociedades sean transformadas de manera ascendente y en cuyos ideales se afincó nuestro patricio Juan Pablo Duarte y Diez.





# PORTAL DE TRANSPARENCIA

*Transparencia* que fortalece la confianza pública

## Portal de Transparencia Institucional

Bienvenidos al Portal de Transparencia del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), un espacio interactivo diseñado para cumplir con la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública (Ley 200-04) y el Decreto No. 130-05, que establece su reglamento.

## Nuestro Compromiso

De acuerdo con el Artículo 5 de la ley, se establece la informatización y la incorporación de todos los organismos públicos, tanto centralizados como descentralizados, al sistema de comunicación por Internet. Este compromiso asegura un acceso directo y eficiente a la información del Estado, tanto para el Distrito Nacional como para los Municipios.

## Objetivos del Portal

Nuestro portal tiene como finalidad principal la difusión de información relevante y accesible para todos. En este sentido, se han implementado diversas secciones que permiten a los ciudadanos interactuar y acceder a la información de manera sencilla:

- **Difusión de Información:**
  - Estructura organizativa
  - Integrantes de los organismos
  - Normativas de funcionamiento
  - Proyectos en curso
  - Informes de gestión
  - Bases de datos
- **Centro de Intercambio y Atención al Usuario:**
  - Consultas
  - Quejas
  - Sugerencias
- **Trámites y transacciones bilaterales:**

La información aquí disponible es de libre acceso, sin necesidad de solicitud previa.

## Actualización continua

Nuestro Portal se rige por las especificaciones de la Ley 200-04, garantizando la actualización permanente de toda la información ofrecida. Esto asegura que los ciudadanos siempre tengan acceso a datos actualizados y relevantes.

# SEMANA SANTA:

## Reflexión, cultura y tradición dominicana

Hay un momento del año en el que el ritmo del país cambia. Las calles se tornan más silenciosas, las rutinas se suspenden y la cotidianidad cede espacio a una pausa que no solo es física, sino también emocional y espiritual. Es Semana Santa en República Dominicana, un tiempo donde la reflexión, la cultura y la tradición se entrelazan de manera única, dando forma a una de las expresiones más profundas de la identidad nacional.

En este 2026, la Semana Santa se conmemora del 29 de marzo al 5 de abril, un período que, como cada año, invita a millones de dominicanos a detenerse, reconectar y vivir estos días desde distintas perspectivas, ya sea desde la fe, la tradición o el encuentro familiar.

Más allá de su significado religioso, la Semana Santa representa un espacio de encuentro. Es el momento en que las familias se reúnen, ya sea en los hogares, en el interior del país o en entornos naturales como playas y ríos, para compartir, descansar y reconectar. En medio de estos días, se produce una especie de equilibrio entre la introspección y la convivencia, donde cada persona encuentra su propia forma de vivir la fecha.

En muchos hogares dominicanos, la tradición se manifiesta también a través de la gastronomía, convirtiéndose en un elemento esencial de la experiencia cultural. Preparaciones como las habichuelas con dulce ocupan un lugar especial en la mesa, evocando memorias, costumbres y saberes transmitidos de generación en generación. Cada receta guarda una historia, cada ingrediente conecta con una herencia compartida que fortalece el sentido de pertenencia.

Al mismo tiempo, las manifestaciones religiosas continúan siendo una parte significativa de estos días. Procesiones, viacrucis y celebraciones litúrgicas convocan a miles de fieles en distintos puntos del país, reafirmando el valor de la fe como componente fundamental de la cultura dominicana. Sin embargo, incluso quienes no participan activamente en estas prácticas, reconocen en la Semana Santa un momento de respeto, recogimiento y reflexión.



Por:  
Ovelis Moreno  
Guzmán

Esta diversidad en la forma de vivir la Semana Santa no fragmenta la experiencia; por el contrario, la enriquece. Porque en ella conviven lo espiritual, lo familiar y lo cultural, construyendo una vivencia colectiva que trasciende generaciones. Es una pausa que invita a mirar hacia adentro, pero también a reconectar con lo que nos rodea: nuestras raíces, nuestras costumbres y nuestra identidad.

Desde una perspectiva educativa, estas tradiciones adquieren un valor aún más significativo. Formar no solo implica transmitir conocimientos técnicos o académicos, sino también fortalecer la conciencia cultural, el sentido de pertenencia y el respeto por las expresiones que definen a una sociedad. En ese contexto, la Semana Santa se convierte en una oportunidad para reconocer el papel de la cultura como parte esencial del desarrollo integral.

En un mundo cada vez más acelerado, donde lo inmediato suele imponerse sobre lo importante, estos espacios de pausa adquieren un nuevo significado. Nos recuerdan la necesidad de detenernos, de valorar lo esencial y de reconectar con aquello que nos define como individuos y como colectivo.

Porque más allá de las distintas formas de vivirla, la Semana Santa sigue siendo, en esencia, un reflejo de lo que somos como país: una sociedad que encuentra en la fe, en la familia y en la cultura, los pilares que sostienen su identidad. Una tradición que no solo se celebra, sino que se siente, se comparte y se transmite, manteniéndose viva en cada generación.

# PA' LA CALLE:

## El ITSC sale a buscar su talento



Por:  
Ovelis Moreno  
Guzmán

El talento joven está en todas partes. En las aulas de los liceos, en comunidades donde el futuro se construye entre aspiraciones y oportunidades aún por descubrir, y en miles de estudiantes que se encuentran en el momento decisivo de definir su camino. Frente a esta realidad, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) ha asumido una postura clara: no esperar. Salir a buscarlo.

Así nace “Pa’ la Calle”, una iniciativa impulsada desde la Rectoría y articulada por la Vicerrectoría Académica, concebida desde el proceso de admisiones como una respuesta estratégica para fortalecer la captación de nuevos estudiantes y ampliar el alcance institucional. Desde el primer trimestre del año 2026, la iniciativa comenzó a desplegarse de manera progresiva en distintos territorios del país, llevando al ITSC directamente a los espacios donde se encuentra su público natural: los centros educativos del nivel secundario.

A través de visitas a liceos, escuelas y espacios comunitarios, la institución ha desarrollado jornadas de orientación vocacional, encuentros informativos y recorridos guiados, estableciendo un contacto directo con estudiantes que se encuentran en la etapa de definición de su futuro académico y profesional. No se trataba únicamente de informar; se trataba de conectar, de escuchar y de acompañar.



Bajo la coordinación de la Vicerrectoría Académica, este esfuerzo se organizó mediante un despliegue territorial estructurado en equipos de apoyo concebidos como brazos operativos de una estrategia mayor. En ese marco, el Equipo Legado, liderado por el Dr. José Ramón Holguín Brito, encabeza la primera fase de intervención en el Distrito Nacional. Le acompañan el Equipo Innovación, liderado por Francis Castro; el Equipo Sinergia, liderado por Linned Bruno; el Equipo Impacto, liderado por la vicerrectora académica, Silvana Gálvez; y el Equipo Excelencia, liderado por Herber Castillo. Cada uno de estos equipos, desde sus respectivos territorios, Monte Plata y Hato Mayor; San Pedro de Macorís; Distrito Nacional; San Cristóbal y Villa Altagracia; Santo Domingo Este y Santo Domingo Norte, ha asumido la tarea de acercar la oferta académica del ITSC a cientos de jóvenes, fortaleciendo la presencia institucional en el territorio y consolidando un modelo de captación más dinámico y proactivo.

Este despliegue ha permitido impactar a estudiantes de diversos centros educativos del país, ampliando significativamente el alcance de la institución y posicionando al ITSC como una opción accesible y pertinente para la formación técnica superior. En cada visita, el enfoque ha sido el mismo: generar un espacio de orientación, escucha y acompañamiento, reconociendo que antes de convertirse en matrícula, cada estudiante atraviesa un proceso de decisión marcado por dudas, limitaciones y expectativas.

Los resultados comienzan a evidenciar el impacto de esta estrategia. Durante el primer trimestre del año 2026, más de 1,140 jóvenes fueron impactados directamente a través de estas acciones, lo que se ha traducido en un incremento significativo en la captación de nuevos estudiantes, pasando de 700 a 1,500 ingresos, más del doble en comparación con el período anterior. Este crecimiento no solo refleja la efectividad de la estrategia, sino también la pertinencia de una institución que ha decidido acercarse activamente a su público.

Asimismo, se ha fortalecido el programa “Conoce al ITSC”, ampliando su alcance y consolidándose como una herramienta clave en el proceso de orientación vocacional. A esto se suma la conformación de un banco de aspirantes que permite proyectar con mayor precisión la continuidad en los procesos de admisión y planificar el crecimiento institucional de manera sostenible.

Desde la Vicerrectoría Académica, esta iniciativa se asume como parte de una visión institucional más amplia orientada a acercar la educación a donde está el talento, responder a la necesidad de orientar y acompañar, y abrir oportunidades reales a miles de jóvenes que hoy están tomando decisiones sobre su futuro. En la misma línea, la Rectoría reafirma el carácter estratégico de esta acción como expresión de una institución que trasciende sus espacios físicos, se conecta directamente con la sociedad y asume un rol activo en la generación de impacto a través de la educación.

En este contexto, la meta de alcanzar los 11,000 estudiantes deja de ser una proyección aislada para convertirse en una ruta concreta de crecimiento con impacto social. Cada visita, cada jornada y cada estudiante orientado representan un paso en esa dirección. Porque el crecimiento institucional no se mide únicamente en cifras, sino en la capacidad de transformar vidas, ampliar horizontes y generar oportunidades donde antes no existían.

El ITSC ha entendido que el acceso a la educación técnica superior no siempre ocurre de manera espontánea. En muchos casos, requiere presencia, decisión y acción institucional. Requiere salir al encuentro. Y eso es precisamente lo que hoy está ocurriendo. Porque cuando una institución decide ir más allá de sus límites físicos y asumir un rol activo en su entorno, no solo amplía su alcance: define su propósito y construye, desde lo concreto, el futuro que el país necesita.



# Juan Israel Martínez

## Enfocado al éxito



Por:  
José Ventura

Durante los meses de febrero y abril, el lobby del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) se convirtió en una ventana hacia los pequeños detalles de la naturaleza con la exposición fotográfica “Microbelleza Dominicana”. La muestra, presentada por el egresado de la Escuela de Fotografía Juan Israel Martínez, invitó a la comunidad académica y visitantes a descubrir la riqueza biológica de la República Dominicana desde una perspectiva artística, donde cada imagen revela la belleza que muchas veces pasa desapercibida a simple vista.

Su experiencia como estudiante la describe como profundamente enriquecedora. En el ITSC no solo perfeccionó su técnica fotográfica, sino que también aprendió a pensar la fotografía desde una perspectiva empresarial. Las asignaturas relacionadas con emprendimiento y negocio fotográfico fueron determinantes para que pudiera analizar el mercado, identificar oportunidades y encontrar el nicho que hoy sostiene su proyecto profesional.

Motivado por esas herramientas, Martínez inició su emprendimiento incluso antes de finalizar la carrera. Con un estudio de mercado bien definido y una propuesta clara de servicios, comenzó a posicionarse en el sector, logrando con el tiempo expandir su trabajo más allá de las fronteras del país.

Actualmente, su empresa tiene como principales clientes a centros educativos, ofreciendo servicios especializados en recuerdos escolares y graduaciones. Este enfoque le ha permitido posicionarse en un lugar destacado dentro del sector, brindando paquetes completos que incluyen fotografía profesional, así como el suministro de togas y birretes para ceremonias de graduación. Paralelamente, también ha desarrollado proyectos en el área de la moda, realizando trabajos con reconocidas figuras del ámbito artístico y del modelaje, entre ellas Massiel Chupani, Miss América Latina 2024-2025, Marta Heredia, Mark B, Tania Medina y Ebenezer Guerra.



Como en todo emprendimiento, los inicios no estuvieron exentos de desafíos. Uno de los mayores retos fue sostener el negocio durante los primeros meses, enfrentando los compromisos económicos propios de operar en una zona con altos costos de renta y con una cartera de clientes aún limitada. Sin embargo, la disciplina, la perseverancia y el compromiso con la calidad del servicio le permitieron superar esos obstáculos y mantener un crecimiento constante.

Desde su perspectiva, la fotografía en República Dominicana se encuentra en un proceso constante de evolución. Las nuevas tecnologías, incluida la inteligencia artificial, están transformando algunos aspectos de la industria; sin embargo, también continúan existiendo nichos especializados que mantienen su valor y ofrecen oportunidades reales para quienes se preparan y se adaptan a los cambios.

A los jóvenes interesados en estudiar fotografía les envía un mensaje claro: no detenerse y apostar por su talento. Asegura que aún existen numerosos espacios por explorar dentro de la profesión y que la capacitación constante, junto con el compromiso con la calidad del trabajo, sigue siendo la mejor carta de presentación para abrir puertas.



# HÉCTOR BURGOS: CUANDO LA VOCACIÓN SE CONVIERTE EN LEGADO



Por:  
José Ventura

## Perfil de vida – Revista Somos ITSC

Hay historias que nacen en silencio, lejos de los reflectores, pero que con el tiempo se convierten en testimonios de esfuerzo, dignidad y superación. La vida de Héctor José Burgos es una de ellas: una historia profundamente humana que demuestra cómo el trabajo, la perseverancia y la educación pueden transformar el destino de una persona.

Su historia comienza en San Luis, en enero de 2012, en un hogar humilde donde era el mayor de siete hermanos. Como ocurre en muchas familias, la ausencia del padre dejó a su madre enfrentando sola el desafío de sostener el hogar. Ante esa realidad, Héctor asumió desde muy joven una responsabilidad que iba más allá de su edad: ayudar a su familia a salir adelante.

Las necesidades eran muchas, y las oportunidades pocas. Sin embargo, una vecina le avisó que una empresa constructora buscaba personas para trabajar en una obra que se levantaba en la comunidad. Aquella construcción era nada menos que el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).

Así comenzó su primera experiencia laboral: como picador de piedras y Utility, cargando piedras y realizando las labores más pesadas de la obra. Durante dos meses trabajó, aprendiendo algo que marcaría su vida: que cualquier trabajo, por humilde que parezca, merece hacerse con respeto y dedicación.

Cuando aquel trabajo terminó, Héctor continuó en la construcción, aceptando cualquier labor que apareciera. Todo por ayudar su familia.

Pero el destino aún tenía algo más preparado para él.

En marzo de 2012, la misma vecina volvió a avisarle de una oportunidad: se buscaban trabajadores para la construcción del auditorio del ITSC. La obra estaba a cargo de una empresa, dirigida por una persona a quien llamaremos Dalma, quien más adelante jugaría un papel decisivo en la vida de Héctor.

Durante aquellos días de trabajo ocurrió una anécdota que marcaría el inicio de una relación basada en el respeto. En medio de un momento de tensión por el retraso de la obra, Dalma expresó su molestia de forma inapropiada mencionando a la madre de Héctor. Para él, aquello era algo que no podía permitir.

Con serenidad, pero con firmeza, decidió retirarse del trabajo. Mientras se marchaba, Dalma lo alcanzó y le ofreció una disculpa sincera. Ese gesto cambió todo. Desde entonces nació entre ambos una relación de respeto y confianza que con el tiempo se convirtió en una amistad que todavía perdura.

Cuando el auditorio estaba casi terminado, la obra se detuvo durante varios meses y el pago de los trabajadores quedó pendiente. Para Héctor aquello fue un momento difícil. En su casa las necesidades no esperaban.

Sin embargo, tiempo después recibió una llamada inesperada: Dalma lo citó para pagarle todo lo que le debía, incluso entregándole un poco más de lo correspondiente. No solo eso, también lo invitó a trabajar con él en distintos proyectos de remodelación de auditorios en varias partes del país.

Cuando llegó el momento de poner en funcionamiento el auditorio del instituto, el entonces rector Víctor Hugo de Lancer necesitaba a alguien que conociera cada detalle del lugar. Alguien que supiera dónde estaba cada cable, cada equipo y cada sistema del auditorio.

Fue entonces cuando Dalma hizo una recomendación directa:

"Ustedes necesitan a alguien que conozca dónde está cada cosa y cómo funciona este auditorio. Esa persona es mi mano derecha: Héctor Burgos."

Así fue como, en noviembre de 2012, Héctor comenzó a colaborar en el auditorio del ITSC para apoyar las actividades del primer grupo de estudiantes. Durante meses acudía cada vez que lo necesitaban, sin recibir salario, simplemente por compromiso con el trabajo.



Finalmente, en julio de 2013, fue nombrado formalmente Auxiliar de Audio del Auditorio.

Desde entonces su labor se expandió a múltiples funciones: auxiliar de sonido Auditorio, Soporte informático, control máster de la radio institucional.

Pero su mayor transformación aún estaba por llegar.

En 2020, decidió dar un paso que cambiaría su historia: comenzar a estudiar la carrera de Producción de Eventos en el propio ITSC para certificar y perfeccionar sus conocimientos empíricos en Sonido, culminando sus estudios en mayo 2025.

"Yo veía a la gente graduarse y me preguntaba por qué celebraban tanto... hasta que me tocó a mí. Sentir esa plenitud, lograr ese gran hito en mi vida, cuando todo parecía estar en contra, fue algo que nunca olvidaré."

Pero la vida aún le tenía reservada otra oportunidad.

En enero de 2026, recibió una llamada del instituto: se necesitaba un profesor para impartir la asignatura de Sonido en la carrera de Producción de Eventos. Tras ser evaluado y capacitado, Héctor asumió el reto.

Hoy, aquel joven que comenzó cargando piedras en la construcción del ITSC es docente del mismo instituto, impartiendo las asignaturas Sonido I y Sonido II a nuevas generaciones de estudiantes.

"Yo le decía a mi mamá que nunca trabajaría en construcción. Pero la vida me llevó por ese camino. Tuve que hacerlo, y lo hice con dignidad. Nunca me rendí. El estudio es la forma más segura de salir de la pobreza y mejorar la calidad de vida. Pero todo lo que uno haga debe hacerlo con empeño, con valores y con honestidad."

Hoy, cada vez que entra al auditorio del ITSC, Héctor no solo ve un espacio de eventos.

Ve el lugar donde comenzó su historia.

Un lugar donde pasó de cargar piedras a construir futuro.



# LA NUEVA DIGNIDAD DEL TRABAJO TÉCNICO:

## POR QUÉ LA REPÚBLICA DOMINICANA DEBE REVALORIZAR AL TÉCNICO COMO PROFESIONAL DE ALTO IMPACTO



Por:  
**Lic. Francis Castro Melo**  
Economista experto en ciencia de datos y en diseño y evaluación de políticas públicas

En la República Dominicana persiste una idea equivocada que ha marcado a generaciones enteras: que la educación técnica es una opción secundaria, un plan “b” o una ruta para quienes “no pudieron” seguir una carrera universitaria tradicional. Este prejuicio histórico no solo es injusto, sino profundamente perjudicial para el desarrollo socioeconómico del país, pues desconoce el valor real del trabajo técnico en una economía moderna que exige habilidades prácticas, pensamiento crítico y capacidad de adaptación.

En las últimas décadas, las naciones que han logrado avances significativos en productividad —Alemania, Corea del Sur, Singapur, Canadá— tienen un punto en común: construyeron sistemas robustos de educación técnica y dignificaron al técnico como un verdadero profesional. En Alemania, por ejemplo, el sistema dual ha permitido que los técnicos sean considerados especialistas altamente calificados, con salarios competitivos, empleabilidad estable y reconocimiento social. No es casualidad que su desempleo juvenil se mantenga entre los más bajos del mundo (6.8% de su PEA a noviembre de 2025).

Sin embargo, en la República Dominicana persiste una visión socialmente rígida, dicen tanto empleadores como nuestros padres: “tienes que ir a la universidad”. Este mantra cultural sigue empujando a miles de jóvenes hacia programas que no necesariamente responden a su vocación, a la demanda del mercado laboral, ni a las necesidades productivas del país. El resultado es una brecha evidente: tenemos más profesionales universitarios que puestos disponibles para ellos, y al mismo tiempo, una escasez crítica de técnicos calificados en sectores como manufactura avanzada, energía, salud, construcción, hotelería, industria creativa, semiconductores, inteligencia artificial, tecnologías emergentes entre otras.

Revalorizar el trabajo técnico no es una cuestión estética ni un mero cambio de discurso; es una necesidad económica urgente. Significa reconocer que un técnico bien formado puede transformar una empresa, optimizar procesos, resolver problemas y elevar la productividad nacional. Significa admitir que los programas técnicos —cuando son pertinentes, modernos y vinculados al sector productivo (sobre todo esta última)— representan una de las rutas más efectivas para la movilidad social, especialmente para jóvenes de comunidades vulnerables.

La generación Z ya lo está entendiendo: quieren aprender haciendo, tener resultados rápidos, manejar tecnologías, trabajar con propósito y evitar deudas educativas innecesarias. La formación técnica responde a ese nuevo paradigma. De hecho, el 70 % de los empleos emergentes en economías desarrolladas requieren nivel técnico o técnico superior, no licenciaturas universitarias tradicionales.

Por eso es urgente construir una narrativa nacional distinta: el técnico no es un ayudante, es un especialista. Es el profesional que pone en marcha la economía, que resuelve lo concreto, que opera las tecnologías, que mantiene el país en movimiento. Dignificar su rol implica mejorar su formación, reconocer sus certificaciones, articular la educación con la empresa y, sobre todo, cambiar la mentalidad colectiva que durante décadas lo minimizó.

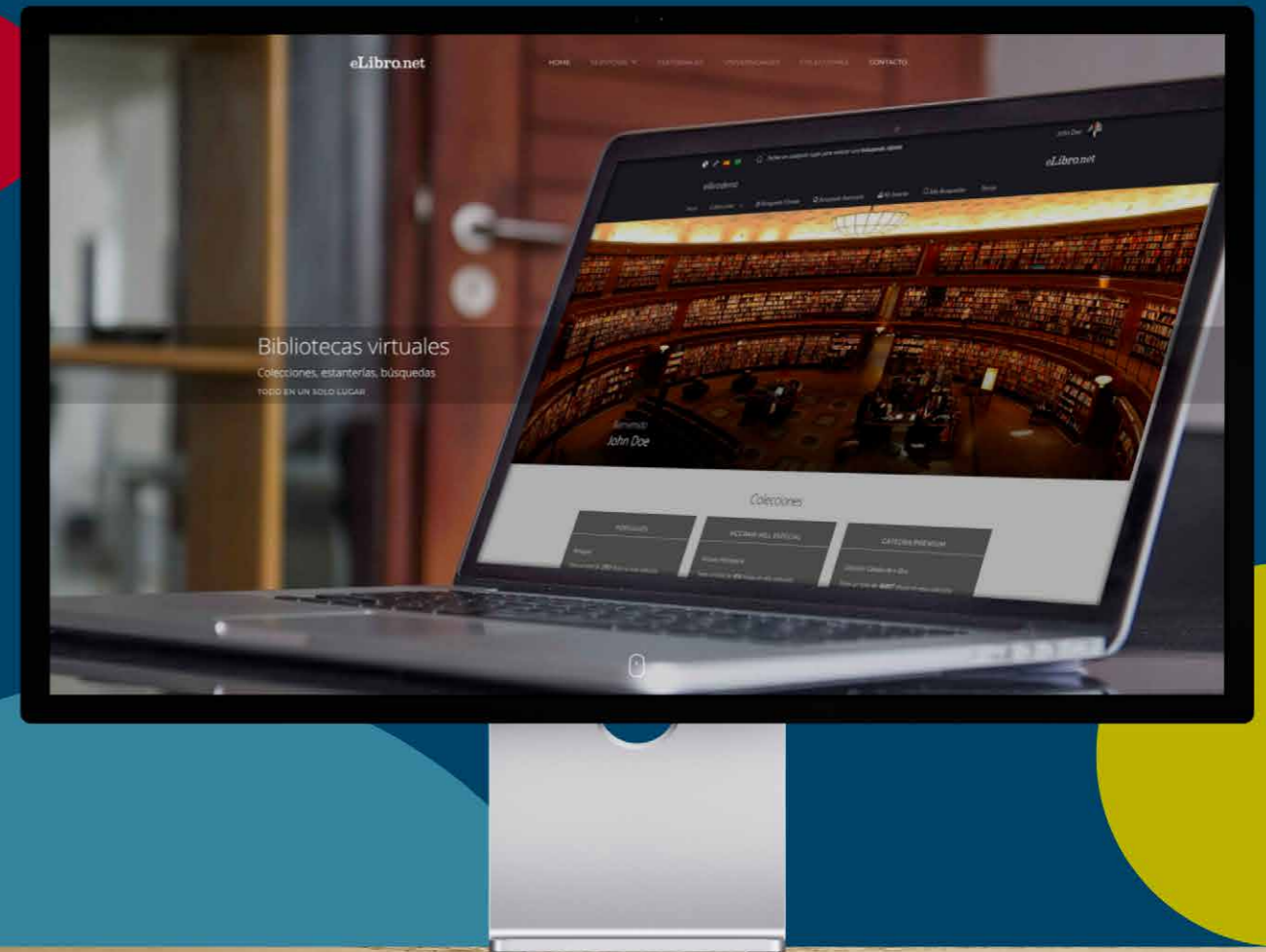
La República Dominicana está en un punto de inflexión. Si queremos competir, innovar y crecer, necesitamos técnicos con orgullo profesional, instituciones que apuesten por la excelencia técnica y un Estado que impulse una política pública decidida en favor de la formación técnica de alta calidad.

¿Estamos listos para reconocer que el futuro productivo del país descansa, en gran medida, en la nueva dignidad del trabajo técnico y su reconocimiento oportuno?



Instituto Técnico Superior Comunitario

## Conoce eLibro: tu biblioteca académica digital



Accede a miles de textos académicos y especializados, organizados y listos para estudiar desde cualquier dispositivo  
**¡incluso sin internet!**



Ingresa escaneando el código

# MÁS ALLÁ DEL AULA: EL ITSC EN EL CORAZÓN DE LA COMUNIDAD



Por:  
Ovelis Moreno  
Guzmán

Hay instituciones que educan desde las aulas, y otras que comprenden que su verdadero alcance comienza más allá de ellas. El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) ha asumido esta visión como parte esencial de su identidad, consolidando una relación viva con la comunidad que se expresa no solo en la formación académica, sino en la presencia constante, el diálogo directo y la construcción de oportunidades en el territorio.

Durante el primer trimestre del año 2026, este compromiso se ha materializado a través de múltiples acciones impulsadas desde la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación, a través de su Departamento de Desarrollo Socio Comunitario. Más que una agenda de actividades, se trata de una estrategia articulada que busca fortalecer el vínculo entre la institución y su entorno, reconociendo a la comunidad como un espacio clave para el desarrollo integral.

En este contexto, el territorio deja de ser un escenario pasivo para convertirse en protagonista. En el Distrito Municipal de San Luis, el ITSC ha desarrollado visitas a espacios emblemáticos con el propósito de rescatar, compartir y valorar los elementos históricos y culturales que forman parte de la identidad local. Estas jornadas han permitido generar un acercamiento genuino con líderes comunitarios y residentes, propiciando espacios de intercambio que fortalecen el sentido de pertenencia y la conexión entre la academia y la realidad social.

Este tipo de iniciativas reflejan una comprensión más amplia del rol educativo: formar no solo implica transmitir conocimientos, sino también contribuir a la construcción de ciudadanía, al reconocimiento de la historia local y al fortalecimiento del tejido social. En cada recorrido, en cada conversación, se reafirma una visión de educación que escucha, que se inserta y que dialoga con su entorno.



De manera paralela, la presencia institucional se ha extendido a otros territorios, como la provincia de San Pedro de Macorís, donde se han llevado a cabo jornadas de orientación y promoción en centros educativos del nivel secundario, juntas de vecinos e iglesias de diversas congregaciones. En estos espacios, el ITSC ha logrado acercar su oferta académica a jóvenes y adultos, generando oportunidades concretas de acceso a la educación técnica superior y ampliando su impacto en distintos sectores de la población.

Este despliegue territorial ha sido posible gracias a un equipo comprometido que entiende la vinculación comunitaria como un eje estratégico. En ese sentido, la labor desarrollada desde la Vicerrectora de Extensión y Vinculación, bajo el liderazgo de la Licda. Lineed Bruno, ha sido clave para garantizar la ejecución efectiva de estas acciones, así como para fortalecer los canales de comunicación entre la institución y las comunidades.

El impacto de este trabajo no se mide únicamente en cifras, sino en la calidad de las relaciones construidas. Cada acercamiento representa una oportunidad para escuchar, orientar y generar confianza, elementos fundamentales para consolidar una presencia institucional sostenible y significativa.

Como parte complementaria de estas acciones, el ITSC también ha continuado fortaleciendo el acompañamiento a sus egresados. En el marco de la feria de empleos desarrollada a finales de marzo, el Departamento de Desarrollo Socio Comunitario realizó un proceso de contacto con egresados de distintas cohortes, facilitando su vinculación con oportunidades laborales. Si bien esta iniciativa forma parte de una estrategia más amplia de empleabilidad, se integra como un componente adicional del compromiso institucional con la comunidad, que no culmina con la formación académica, sino que se extiende hacia la inserción en el ámbito productivo.

Esta visión integral reafirma que el ITSC no se limita a formar profesionales, sino que impulsa procesos de transformación social desde una lógica de cercanía y corresponsabilidad. La comunidad, en este sentido, no es un actor externo, sino un aliado fundamental en la construcción de oportunidades y en la proyección del impacto institucional.

En un contexto donde las instituciones educativas están llamadas a asumir un rol más activo en su entorno, el ITSC demuestra que la vinculación comunitaria no es un complemento, sino un eje central de su misión. Un compromiso que se construye día a día, en el territorio, en el contacto directo y en la voluntad de generar cambios reales.

Porque cuando la educación se conecta con la comunidad, deja de ser un proceso aislado para convertirse en una herramienta de transformación colectiva. Y es precisamente en ese encuentro, en ese diálogo constante, donde el compromiso institucional cobra vida y se convierte en una experiencia que se vive, se comparte y se proyecta hacia el futuro.



# ORGULLO DOCENTE ITSC

## Juan Carlos Fernández

El destacado artista del lente Juan Carlos Fernández, se inició en la fotografía a la edad de 16 años. En el área del fotoperiodismo trabajó desde el año 1977 al 1986 en el periódico El Sol; luego pasó al periódico Listín Diario, importante medio en el cual demostró su talento, desde el año 1986 al 1994.

En su vida periodística ha retratado coberturas con los presidentes, Joaquín Balaguer, Antonio Guzmán, Salvador Jorge Blanco, Leonel Fernández e Hipólito Mejía.

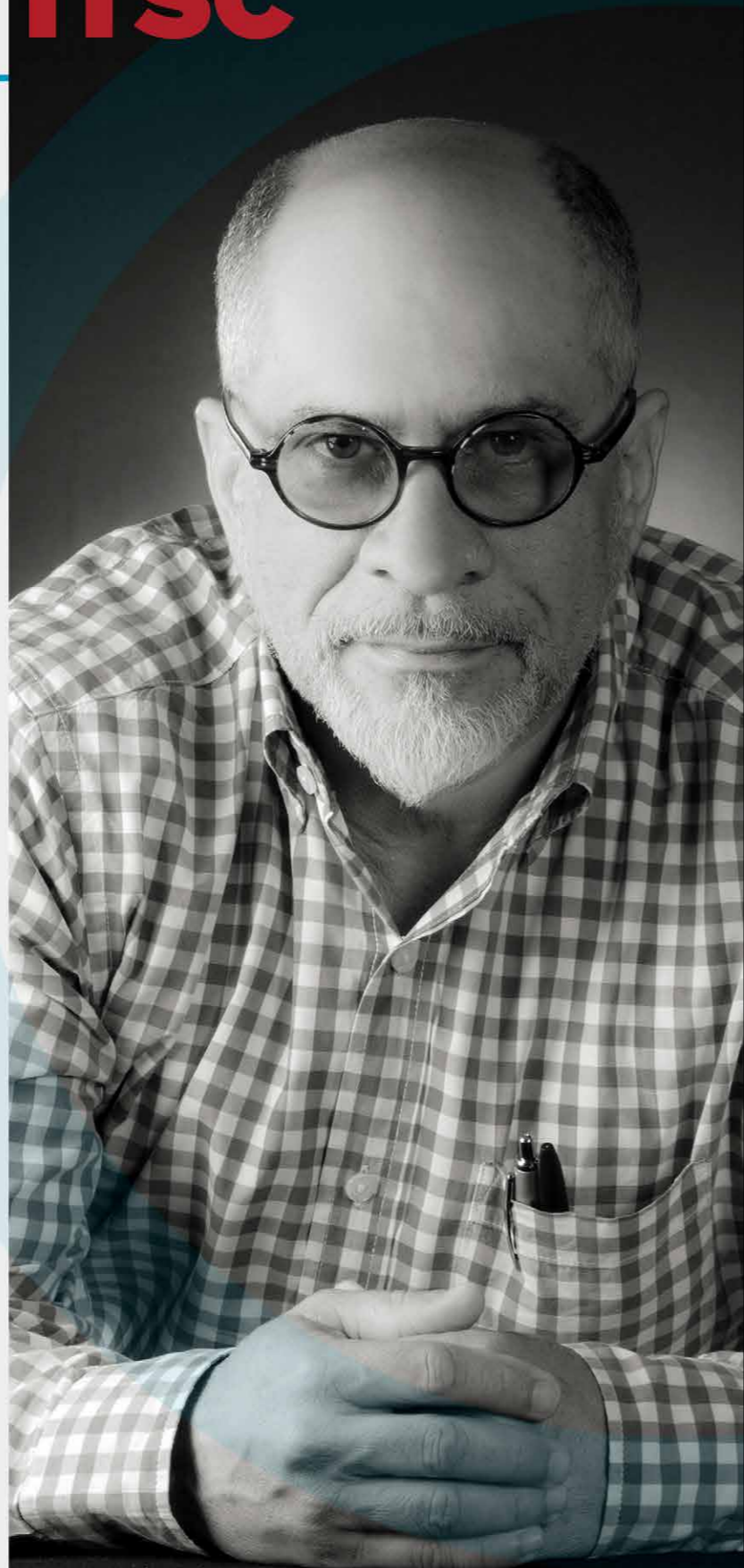
Cubrió visitas de dignatarios y personalidades importantes, como el Papa Juan Pablo II, la Madre Teresa de Calcuta, el presidente George Busch y los extintos presidentes Jimmy Carter y Fidel Castro, entre otros.

En el año 1995 realizó su primera exposición fotográfica titulada "Personalidades, en homenaje a Rafael Herrera", donde exhibió fotografías de personalidades importantes como el Cardenal Jesús López Rodríguez, Freddy Beras Goico, Juan Luis Guerra, Alejandro Grullón, José León Ascencio y George Arseno Brugal, entre otros.

A partir del año 2013, inició como coordinador de la carrera Técnico Superior en Fotografía, del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).



Por:  
Tyrone Dotel



Exposiciones de la Carrera de Fotografía.

Durante su exitosa gestión frente a la Carrera de Fotografía, Fernández ha coordinado las siguientes exposiciones, demostrando el valioso y sostenible trabajo que ha venido realizando. A saber:

-Primera Muestra estudiantil (septiembre 2013).

-Exposición galería de FUNGLODE.

-Exposición galería Abab, zona colonial.

-Exposición Bellezas del Seibo. Ciudad del Seibo

-Exposición Galería 360.

-Exposiciones Feria del Libro de la ciudad de New York.

-Exposición en la Escuela de fotografía Grissalt de Barcelona.

-Exposición Pasillo carrera de fotografía (dos) 2023-2025

-Exposición Ágora Mall.

-Exposición Metro de Santo Domingo. Centro de los Héroes.

De igual manera, durante su gestión han publicado los siguientes libros

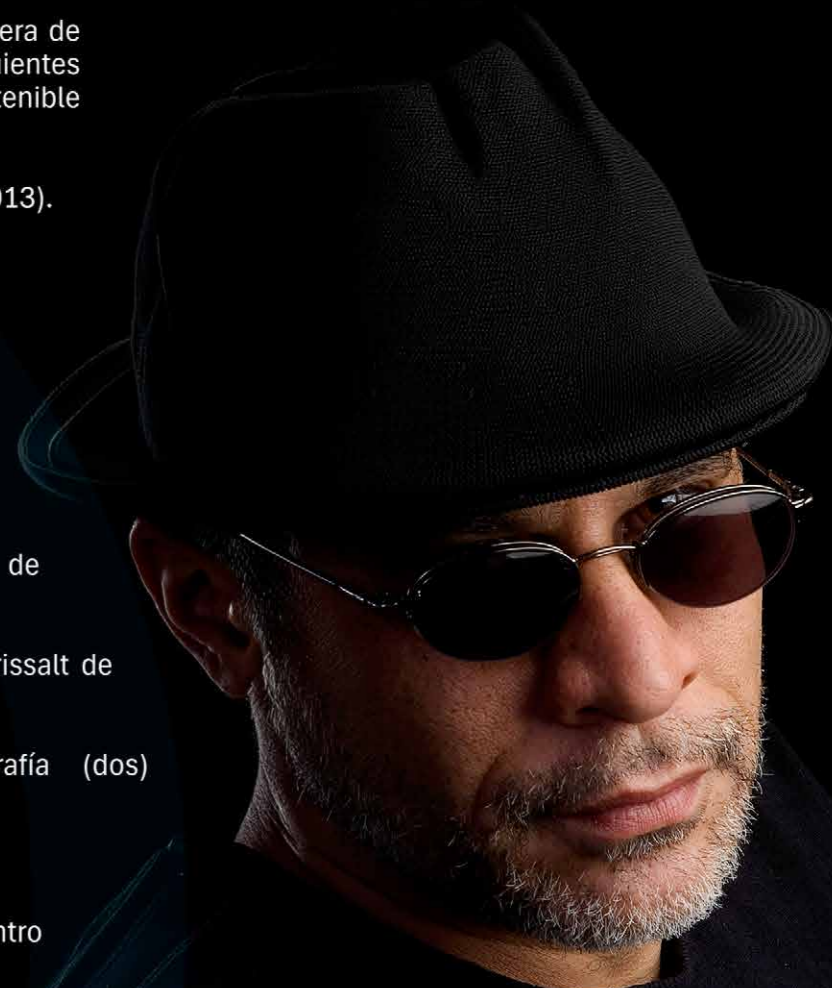
Viaje por el Corazón de la Patria.

Libro de colección con fotografías de la flora, fauna y paisajes, en las cinco rutas para llegar al Pico Duarte. (dos ediciones)

9 visiones de la España Contemporánea parte de un proyecto de visitas a varias ciudades españolas con 14 estudiantes de la carrera de fotografía.

Las Bellezas del Seibo, recorrido por todas las zonas turísticas de esta provincia, realizado con el apoyo de la Oficina Senatorial del senador Santiago José Zorrilla.

Varias publicaciones de fotoperiodismo, en provincias de Duvergé, Higüey y Santiago, entre otros.



**Juan Carlos  
Fernández**

Docente, ITSC



*Visita nuestra*  
**CAFETERÍA**

*Visita nuestro*  
**ECONOMATO**

**HORARIOS DE SERVICIO**

Lunes a Viernes  
6:00 A.M. a 8:00 P.M.

**Tel.: 809-475-4872, Ext. 2115**

**HORARIOS DE SERVICIO**

Lunes a Viernes  
8:00 A.M. a 4:00 P.M.

**Tel.: 809-475-4872, Ext. 2113**

# DOCENTES

## que transforman vidas en el ITSC

En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), la labor docente trasciende las aulas para convertirse en un verdadero motor de transformación social. Más que transmisores de conocimientos, los profesores de esta institución se consolidan como guías, mentores y agentes de cambio, comprometidos con el desarrollo integral de sus estudiantes. Entre ellos, la Lic. María Elena de León destaca como un ejemplo vivo de vocación, innovación y compromiso con la excelencia educativa.

Desde sus primeros años, su inclinación por la enseñanza fue evidente. Lo que inició como un juego infantil, organizando clases y evaluaciones para quienes la rodeaban, evolucionó en una vocación firme, nutrida por referentes familiares vinculados a la educación. Hoy, esa pasión se refleja en su entrega diaria, encontrando en el progreso de sus estudiantes la mayor recompensa de su labor.

Su trayectoria ha estado marcada por retos significativos que han fortalecido su práctica docente. Durante la pandemia, enfrentó el desafío de acompañar a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad, manteniendo su motivación en un contexto de incertidumbre. Esta experiencia la impulsó a reinventar sus estrategias, incorporando metodologías más dinámicas y cercanas, demostrando que la educación, incluso en escenarios adversos, sigue siendo una herramienta esencial para generar oportunidades.

En el aula, su enfoque pedagógico apuesta por el aprendizaje significativo a través de experiencias reales. Dinámicas como juegos de roles, actividades prácticas y el contacto con emprendedores activos forman parte de una metodología que conecta el conocimiento con la vida cotidiana. De esta manera, los estudiantes no solo adquieren competencias académicas, sino que desarrollan pensamiento crítico, creatividad y la confianza necesaria para construir sus propios proyectos.

El compromiso de la docente va más allá de los contenidos curriculares. Su visión educativa promueve valores fundamentales como la responsabilidad social, financiera y ambiental, integrados en un enfoque de triple impacto. Asimismo, impulsa la mejora continua como una filosofía de vida, fomentando en sus estudiantes la capacidad de evolucionar constantemente tanto en el ámbito personal como profesional.



Por:  
José Ventura



Las huellas de su labor se evidencian en historias concretas. Una de ellas es la de una joven que, tras atravesar un periodo de incertidumbre sobre su futuro, encontró orientación y acompañamiento en su proceso vocacional. Años después, convertida en profesional, regresó a las aulas, reflejando el impacto duradero de una educación centrada en el acompañamiento y la confianza.

Desde una mirada más amplia, la docente reconoce que la educación en el país enfrenta importantes desafíos, pero también oportunidades de mejora. Destaca la necesidad de fortalecer la alfabetización, el acompañamiento continuo y la integración de habilidades blandas que permitan formar individuos capaces de adaptarse, comunicarse y liderar en un mundo cambiante. Para ella, una educación más humana e integral es clave para el desarrollo de una sociedad con propósito.

La integración de la tecnología en su práctica docente ha sido otro de los pilares de su metodología. Combinando la presencialidad con herramientas digitales, logra dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la interacción y ampliando las posibilidades de acceso al conocimiento.

Ser reconocida como maestra de excelencia dentro del ITSC representa para la Lic. María Elena de León un honor que asume con responsabilidad. Este reconocimiento reafirma su compromiso con la formación continua, la innovación y la calidad educativa, impulsándola a seguir perfeccionando su práctica docente.

El mensaje que proyecta hacia los jóvenes es claro y contundente: soñar en grande, pero con disciplina, constancia y determinación. Entiende la juventud como una etapa clave para construir el futuro, donde cada decisión y cada esfuerzo cuentan en la consolidación de un proyecto de vida sólido.

En el ITSC, docentes como la Lic. María Elena de León encarnan el espíritu de una educación transformadora. Su legado no se limita a los conocimientos impartidos, sino que se proyecta en cada estudiante que aprende a creer en sí mismo, a superar sus límites y a construir su propio camino. Son estos educadores quienes, día a día, reafirman que enseñar es, en esencia, transformar vidas.

# Derwin Botier

## Creatividad, técnica y pasión.



Por:  
José Ventura

En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), la formación técnica se convierte en una vía directa hacia el empleo. Así lo demuestra Derwin Porfirio Botier González, egresado de Producción de Eventos, cuya trayectoria refleja cómo la práctica, la disciplina y la actitud pueden abrir puertas en escenarios de alto nivel.

Su experiencia como estudiante estuvo marcada por un aprendizaje dinámico, donde la teoría siempre fue acompañada de la práctica real.

Desde entonces comprendió que la producción de eventos exige reaccionar bajo presión, tomar decisiones rápidas y mantener la calma cuando el espectáculo debe continuar sin margen de error. Esa capacidad de resolver en momentos críticos es, para él, uno de los aprendizajes más valiosos de su paso por el ITSC.

Su inserción en la Sala Manuel Rueda fue resultado de una preparación técnica sólida, sumada a la experiencia previa, la disciplina y una actitud proactiva. Actualmente, se desempeña como gestor en el área de producción, donde traduce las ideas artísticas en soluciones técnicas, convirtiéndolas en experiencias auditivas y visuales. Este proceso le ha permitido desarrollarse integralmente, pasando de asistente de sonido a dirigir esta área.

Entre las competencias que sustentan su desempeño destacan el manejo de sistemas de audio digital, la configuración de redes de sonido, la comunicación técnica efectiva y el trabajo en equipo. Estas habilidades han sido clave para enfrentar retos como la coordinación de montajes complejos en tiempos limitados, donde el liderazgo, la organización y la claridad en la comunicación resultan determinantes.

Uno de los momentos más significativos de su carrera fue su participación en la Sala Carlos Piantini del Teatro Nacional Eduardo Brito, en la programación y ejecución de la iluminación de una premiación. La exigencia técnica y la sincronización escénica representaron un gran desafío, cuya recompensa fue la respuesta del público, reconociendo el trabajo realizado.

Desde su experiencia, la formación técnica es indispensable en este campo. No basta con tener ideas; es necesario saber ejecutarlas y dominar el lenguaje que permite interactuar con todas las áreas de una producción. Por ello, recomienda a los jóvenes ser curiosos, involucrarse en cada montaje y aprovechar al máximo los recursos, entendiendo que esta es una carrera que se construye con práctica y pasión.

Asimismo, destaca que el sector de eventos en República Dominicana se encuentra en crecimiento, generando oportunidades tanto en el ámbito público como privado. En ese contexto, quienes se preparan con responsabilidad encuentran un mercado abierto y en constante demanda.

Su mensaje final es una invitación a quienes buscan una carrera dinámica y creativa: el ITSC ofrece las herramientas, pero el verdadero impulso depende de la disciplina, la visión y el compromiso de cada estudiante. La historia de Derwin Porfirio Botier González es muestra de cómo, desde el aula, se pueden construir caminos que transforman vidas y aportan al desarrollo del país.

# ITSC sin fronteras: Pasos firmes hacia la internacionalización

La proyección global de una institución  
que forma talento técnico con visión mundial



Por:  
Primitivo Gil

En un mundo cada vez más interconectado, donde el conocimiento trasciende fronteras y las competencias técnicas se convierten en lenguaje universal, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) avanza con determinación hacia su consolidación como una institución de alcance internacional. La apuesta no es improvisada: responde a una visión estratégica que articula formación, innovación y proyección global, posicionando al ITSC como referente de educación técnica superior en la región.

Bajo el liderazgo del rector, el Doctor José Ramón Holguín Brito, la institución ha asumido la internacionalización como uno de sus ejes fundamentales de desarrollo. Esta visión no solo implica lo institucional en escenarios globales, sino también la integración de estándares académicos internacionales, alianzas estratégicas y la movilidad del talento humano. Se trata de construir una educación que dialogue con el mundo y responda a sus exigencias.

Uno de los pilares de esta proyección global lo constituyen los egresados del ITSC que han logrado insertarse con éxito en mercados internacionales. Jóvenes técnicos que, formados en áreas clave como tecnología, salud, turismo e industrias creativas, hoy aportan sus conocimientos en distintos países, convirtiéndose en embajadores del modelo educativo del ITSC. Sus historias reflejan no solo el impacto de una formación de calidad, sino también el potencial de la educación técnica dominicana en escenarios globales.

La presencia del ITSC en eventos internacionales ha sido igualmente significativa. Participaciones en congresos, ferias académicas y encuentros de educación superior han permitido visibilizar la oferta formativa de la institución, así como establecer vínculos con entidades educativas y organismos internacionales. Estas experiencias han abierto puertas a intercambios académicos, cooperación técnica y transferencia de conocimientos, fortaleciendo el posicionamiento institucional.



En ese mismo orden, las autoridades del ITSC han desarrollado una agenda activa de representación internacional. Las intervenciones del rector y su equipo en foros y encuentros fuera del país han servido para proyectar la visión institucional, compartir buenas prácticas y explorar oportunidades de colaboración. Esta diplomacia académica ha contribuido a insertar al ITSC en redes globales de educación técnica y tecnológica.

Otro aspecto relevante es el desarrollo de proyectos que han trascendido el ámbito nacional. Iniciativas vinculadas a la innovación, el emprendimiento y la formación técnica han captado la atención de actores internacionales, evidenciando que el ITSC no solo forma talento, sino que también genera propuestas con impacto. Estos proyectos consolidan la reputación de la institución como un espacio dinámico, alineado con las tendencias globales.

La internacionalización del ITSC también se manifiesta en su proceso de actualización integral. La institución ha venido adaptando sus programas académicos a las nuevas demandas del mercado laboral, incorporando competencias digitales, pensamiento crítico y habilidades blandas. Este rediseño curricular responde tanto a las necesidades nacionales como a los estándares internacionales, garantizando que sus egresados estén preparados para competir en cualquier contexto.

Asimismo, se ha fortalecido la cultura institucional hacia una visión más abierta y global. La promoción del aprendizaje de idiomas, el uso de tecnologías educativas y la incorporación de metodologías innovadoras forman parte de este proceso de transformación. El objetivo es claro: formar técnicos con mentalidad global, capaces de adaptarse a entornos diversos y contribuir al desarrollo sostenible.

En definitiva, el ITSC avanza con pasos firmes hacia una internacionalización real y sostenible. No se trata únicamente de cruzar fronteras geográficas, sino de romper barreras de conocimiento, innovación y competitividad. Con una visión clara, liderazgo comprometido y una comunidad académica en constante evolución, el ITSC se proyecta como una institución sin fronteras, preparada para enfrentar los desafíos del presente y del futuro.

# Así nació el ITSC

## Historia de un campus que transforma comunidades

En el distrito municipal de San Luis, Santo Domingo Este, se levanta un campus que con el paso de los años se ha convertido en símbolo de oportunidades, progreso y transformación social para miles de jóvenes dominicanos: el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC).

Hoy sus aulas, laboratorios, talleres y espacios culturales reciben cada semestre a estudiantes que buscan una formación técnica superior de calidad. Sin embargo, detrás de esta realidad académica existe una historia que comenzó mucho antes de que se levantaran los edificios del campus.

La historia del ITSC es la historia de una visión de país: la convicción de que la educación técnica puede ser una de las herramientas más poderosas para impulsar el desarrollo económico, la innovación y la movilidad social en la República Dominicana.

### Una visión de educación técnica para el país

A finales de la década de los noventa y principios de los años dos mil, distintos sectores académicos, empresariales y comunitarios comenzaron a señalar una necesidad evidente en el sistema educativo dominicano: el país requería una mayor formación de técnicos especializados capaces de responder a las demandas del sector productivo.

Mientras las universidades tradicionales formaban profesionales en múltiples áreas, el crecimiento industrial, tecnológico y de servicios demandaba también técnicos altamente capacitados que pudieran integrarse rápidamente al mercado laboral.

Luego de varios años de planificación académica y construcción del campus, en 2012 quedó formalmente creado el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) como institución pública de educación superior técnica en la República Dominicana.



Por:  
Primitivo Gil



El proyecto fue coordinado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), que estructuró la oferta académica inicial basada en las necesidades del mercado laboral.

En enero de 2013, el ITSC abrió oficialmente sus puertas a sus primeros estudiantes, iniciando con 27 carreras técnicas superiores en áreas estratégicas como salud, informática, turismo, construcción, electromecánica, artes y servicios.

Desde sus inicios, la institución fue concebida como una oportunidad educativa especialmente dirigida a jóvenes provenientes de comunidades cercanas y de diferentes provincias del país.

El modelo educativo del ITSC se basa en la formación práctica, el uso de laboratorios especializados y la vinculación con el sector productivo, permitiendo que los estudiantes desarrollen habilidades técnicas que faciliten su inserción laboral.

### Los rectores que han guiado la institución

Desde su fundación, el Instituto Técnico Superior Comunitario ha sido dirigido por distintas autoridades académicas que han contribuido al crecimiento y consolidación institucional.

Entre ellos se destacan Víctor Hugo De Láncer, quien formó parte de las primeras etapas de consolidación académica del ITSC y acompañó el desarrollo de los programas iniciales de formación técnica.

Posteriormente, la institución continuó su proceso de fortalecimiento bajo la rectoría de Milton Reyes, cuya gestión contribuyó al crecimiento institucional y a la ampliación del impacto social del campus en la comunidad.

Más adelante, asumió la rectoría el profesor José Altagracia Sánchez, quien dirigió la institución en un período particularmente desafiante marcado por la pandemia, promoviendo la continuidad educativa mediante el uso de herramientas tecnológicas.

El Maestro Francisco Vegazo Ramírez fue juramentado en agosto de 2021 como rector del Instituto Técnico Superior.

Lic. Pedro Antonio Quezada Cepeda, Enero 2023 – Marzo 2024, logrando avances tecnológicos y extensión del ITSC.

Con la designación del Dr. José Ramón Holguín Brito como rector del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), mediante el Decreto núm. 405-24 emitido el 29 de julio de 2024 por la Presidencia de la República Dominicana, y su juramentación el 30 de julio del mismo año, la institución inicia una nueva etapa marcada por una visión estratégica de fortalecimiento, innovación y consolidación académica. Su llegada imprime un renovado impulso orientado a posicionar al ITSC como referente nacional e internacional de la educación técnica superior, con énfasis en la calidad, la pertinencia y la vinculación efectiva con el sector productivo.

Desde el inicio de su gestión, el Dr. Holguín Brito ha promovido una transformación integral sustentada en la modernización institucional, la ampliación de la oferta académica y el fortalecimiento de la formación técnica con estándares alineados a las demandas del mercado laboral.

Su enfoque prioriza la formación integral del estudiante, el uso de tecnologías avanzadas y la consolidación de un modelo educativo dinámico, inclusivo y orientado al desarrollo sostenible del país.

Cada uno de estos rectores aportó a la consolidación de una institución que hoy se posiciona como referente de la educación técnica superior en la República Dominicana.

### Un campus que transforma vidas

Con el paso de los años, el ITSC ha impactado la vida de miles de jóvenes dominicanos que han encontrado en esta institución una oportunidad para desarrollar su talento y construir un proyecto profesional.

Estudiantes provenientes de Santo Domingo Este, Monte Plata, San Pedro de Macorís, Hato Mayor y otras provincias han pasado por sus aulas, egresando como técnicos superiores en áreas estratégicas del desarrollo nacional.

Muchos de ellos se han incorporado al mercado laboral en sectores como la salud, la tecnología, la industria, el turismo y las artes, contribuyendo con su conocimiento al crecimiento económico del país.

### El ITSC: presente y futuro de la educación técnica dominicana

Hoy, más de una década después de haber iniciado sus labores académicas, el Instituto Técnico Superior Comunitario se consolida como una institución fundamental para el desarrollo de la educación técnica superior en la República Dominicana.

Miles de estudiantes transitan cada año por sus aulas, formándose como técnicos superiores en áreas clave para el desarrollo productivo del país.

### El ITSC no solo forma profesionales.

Forma oportunidades, abre caminos y transforma comunidades.

Desde el corazón de San Luis, esta institución continúa fortaleciendo su misión educativa con la mirada puesta en el futuro.

Porque en cada aula, en cada laboratorio y en cada proyecto académico del ITSC se construye algo más que conocimiento: se construye el talento que impulsará el desarrollo presente y futuro de la República Dominicana.



# FERIA DE EMPLEOS ITSC 2026

## PLATAFORMA CLAVE PARA LA INSERCIÓN LABORAL Y EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LA REPÚBLICA DOMINICANA

Gracias a una exitosa y sostenible estrategia, en la cual sus carreras se imparten con una fuerte formación práctica y están ajustadas a las necesidades reales de la industria nacional, más oportunas alianzas estratégicas con el sector productivo, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), se ha distinguido, durante sus 13 años de fundado, como una de las academias con más exitosa inserción laboral.

Un prestigio por el cual se ha venido trabajando de una manera sostenible, tanto desde su rectoría como vicerrectorías, logrando año tras año, que sus estudiantes accedan al mercado laboral con las competencias necesarias, al cada vez más competitivo mercado laboral.

Por eso, no sorprende que, a finales del mes de marzo, el primer y único community college del país, haya logrado, con la participación de más de 50 empresas nacionales e internacionales y una masiva asistencia de estudiantes y egresados, una exitosa Feria de Empleo ITSC 2026, consolidando este espacio como una plataforma clave para la inserción laboral y el desarrollo profesional en la República Dominicana.

La iniciativa, organizada a través de la Vicerrectoría de Vinculación y Extensión, se desarrolló en el campus del ITSC, donde convergieron oportunidades reales de empleo, orientación profesional y contacto directo con el sector productivo, en articulación con el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), fortaleciendo el vínculo entre la academia, el Estado y el sector empresarial.

El acto de apertura estuvo encabezado por el rector, Dr. José Ramón Holguín Brito, junto a la vicerrectora de Vinculación y Extensión, Lineed Bruno y autoridades académicas, quienes reafirmaron el compromiso institucional de continuar fortaleciendo la relación entre la academia y el mercado laboral.

Durante la jornada de dos días (26 y 27 de marzo), los participantes tuvieron acceso a entrevistas preliminares, recepción de currículums y orientación directa por parte de reclutadores, facilitando procesos reales de inserción laboral.

La feria contó con la participación de importantes empresas como Hayco Dominican Republic, Grupo de Inversiones Lunar (Royalton Hoteles), Banco Adopem, Medline-Microtek, Pasteurizadora Rica, Industrias Banilejas, Santo Domingo Motors, Planeta Azul, Cardinal Health, Medtronic y el Hospital General Plaza de la Salud, entre otras, representando sectores estratégicos como manufactura, salud, servicios, tecnología, hotelería y centros de contacto.



Por:  
Tyrone Dotel



Gracias a una exitosa y sostenible estrategia, en la cual sus carreras se imparten con una fuerte formación práctica y están ajustadas a las necesidades reales de la industria nacional, más oportunas alianzas estratégicas con el sector productivo, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), se ha distinguido, durante sus 13 años de fundado, como una de las academias con más exitosa inserción laboral.

Un prestigio por el cual se ha venido trabajando de una manera sostenible, tanto desde su rectoría como vicerrectorías, logrando año tras año, que sus estudiantes accedan al mercado laboral con las competencias necesarias, al cada vez más competitivo mercado laboral.

Por eso, no sorprende que, a finales del mes de marzo, el primer y único community college del país, haya logrado, con la participación de más de 50 empresas nacionales e internacionales y una masiva asistencia de estudiantes y egresados, una exitosa Feria de Empleo ITSC 2026, consolidando este espacio como una plataforma clave para la inserción laboral y el desarrollo profesional en la República Dominicana.

La iniciativa, organizada a través de la Vicerrectoría de Vinculación y Extensión, se desarrolló en el campus del ITSC, donde convergieron oportunidades reales de empleo, orientación profesional y contacto directo con el sector productivo, en articulación con el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), fortaleciendo el vínculo entre la academia, el Estado y el sector empresarial.

El acto de apertura estuvo encabezado por el rector, Dr. José Ramón Holguín Brito, junto a la vicerrectora de Vinculación y Extensión, Lineed Bruno y autoridades académicas, quienes reafirmaron el compromiso institucional de continuar fortaleciendo la relación entre la academia y el mercado laboral.

Durante la jornada de dos días (26 y 27 de marzo), los participantes tuvieron acceso a entrevistas preliminares, recepción de currículums y orientación directa por parte de reclutadores, facilitando procesos reales de inserción laboral.

La feria contó con la participación de importantes empresas como Hayco Dominican Republic, Grupo de Inversiones Lunar (Royalton Hoteles), Banco Adopem, Medline-Microtek, Pasteurizadora Rica, Industrias Banilejas, Santo Domingo Motors, Planeta Azul, Cardinal Health, Medtronic y el Hospital General Plaza de la Salud, entre otras, representando sectores estratégicos como manufactura, salud, servicios, tecnología, hotelería y centros de contacto.



# DETRÁS DE CADA CIFRA, UNA OPORTUNIDAD

## EL ITSC Y SU ROL EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA SUPERIOR



Por:  
Ovelis Moreno  
Guzmán

Hablar de cifras en el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) es hablar, en realidad, del avance de un modelo educativo que ha ido ganando espacio, legitimidad y relevancia en la República Dominicana. Cada número registrado en el último período no solo describe una gestión institucional, sino que evidencia el fortalecimiento de la educación técnica superior como una vía concreta para el desarrollo social, económico y productivo del país.

En un contexto donde la educación técnica superior ha pasado de ser una alternativa a convertirse en una necesidad estratégica, el ITSC se posiciona como un actor clave en la construcción de oportunidades reales para miles de jóvenes. Actualmente, la institución cuenta con

**6,138** estudiantes activos, una cifra que refleja no solo crecimiento, sino confianza en un modelo educativo que responde a las demandas del mercado laboral y a las aspiraciones de una nueva generación.

A este dinamismo se suman **3,898** nuevos ingresos durante el último período académico. Detrás de este número hay miles de decisiones individuales que, en conjunto, hablan de un cambio cultural: cada vez más jóvenes reconocen en la educación técnica superior una ruta viable para su desarrollo profesional y personal. Este comportamiento evidencia, además, un sistema que comienza a alinearse con las necesidades reales del aparato productivo nacional.

Uno de los indicadores más significativos en este proceso es el de los **1,522** estudiantes que han retomado sus estudios, lo que representa un incremento del **19%** en los reingresos. Este dato trasciende lo académico; habla de resiliencia, de segundas oportunidades y de una institución que ha sabido generar las condiciones para que quienes se detuvieron puedan volver y continuar. En términos de política educativa, este tipo de resultados apunta a un sistema más inclusivo, flexible y centrado en el estudiante.

El impacto del ITSC también se mide en su capacidad de egresar talento preparado para integrarse al mercado laboral. Con **7,680** egresados, la institución ha contribuido de manera directa a fortalecer sectores productivos estratégicos, aportando técnicos capacitados que responden a las exigencias actuales de la economía. Esta contribución cobra mayor relevancia en un país que demanda cada vez más capital humano especializado.

La calidad del proceso formativo se respalda en una

valoración positiva del profesorado del **94%**, indicador que pone en evidencia el rol fundamental del docente como guía, facilitador y acompañante en el proceso educativo. En el ITSC, enseñar no es solo transmitir conocimientos, sino formar competencias, valores y habilidades que trascienden el aula.

En paralelo, la institución ha apostado por la innovación como eje transversal de su desarrollo. La implementación de **tecnología blockchain en la certificación académica**,

con más de **1,100** certificados emitidos, posiciona al ITSC como pionero en el sector público. Esta iniciativa no solo fortalece la seguridad y transparencia de los procesos, sino que coloca a la educación técnica superior dominicana en sintonía con las tendencias globales.

A esto se suma la disponibilidad de 7 simuladores especializados, que permiten a los estudiantes formarse en entornos controlados que replican condiciones reales de trabajo. Este enfoque práctico no solo mejora la calidad del aprendizaje, sino que reduce la brecha entre la formación académica y la inserción laboral, uno de los principales desafíos de los sistemas educativos contemporáneos.

El crecimiento institucional también se refleja en la inversión sostenida en infraestructura tecnológica. Durante el período evaluado, el ITSC ha destinado más de

**RD\$131** millones en tecnología, fortaleciendo sus capacidades y garantizando un entorno educativo acorde con las exigencias actuales. Esta inversión responde a una visión clara: no es posible hablar de educación de calidad sin herramientas adecuadas.



Desde la perspectiva de la gestión pública, los resultados también son significativos. Con un **96%** de ejecución

presupuestaria y un **99.79%** en el índice de transparencia, la institución demuestra que es posible administrar recursos públicos con eficiencia, responsabilidad y enfoque en resultados. Estos indicadores no solo fortalecen la institucionalidad, sino que generan confianza en la ciudadanía y en los actores del sistema.

En el ámbito administrativo, la optimización de los procesos de compras ha permitido generar ahorros

superiores a **RD\$12.8** millones, al tiempo que se ha alcanzado una participación de **1,541** proveedores, reflejando apertura, competitividad y credibilidad en la gestión institucional.

En conjunto, estas cifras configuran una radiografía clara de una institución en movimiento, que no solo crece en términos cuantitativos, sino que evoluciona en calidad, pertinencia e impacto. El ITSC no es un caso aislado, sino parte de una transformación más amplia que está redefiniendo el papel de la educación técnica superior en la República Dominicana.

Hoy, más que nunca, formar técnicos capacitados no es solo una meta educativa, sino una necesidad país. Y en ese escenario, el ITSC continúa consolidándose como un referente, demostrando que cuando la educación se conecta con la realidad productiva y social, los resultados trascienden las estadísticas y se convierten en desarrollo.

Porque detrás de cada cifra hay una historia, pero también una señal clara de hacia dónde avanza la educación técnica superior dominicana: hacia un modelo más inclusivo, más pertinente y, sobre todo, más transformador.



# ¿Sabías que?

El ITSC cuenta con una de las escuelas de Diseño de Modas más completas del país



Por:  
José Ventura

En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) la creatividad no se queda en el papel: cobra vida dentro de los laboratorios especializados de la Escuela de Diseño de Modas, espacios donde los estudiantes experimentan, crean y desarrollan prendas y colecciones desde cero.

La escuela cuenta con cinco laboratorios diseñados para cubrir cada etapa del proceso creativo de la moda. En el Taller de Confección, los estudiantes aprenden a ensamblar prendas y dominar técnicas de costura y acabados. En el Taller de Patronaje, desarrollan las bases técnicas para transformar un boceto en una prenda real mediante la elaboración de patrones y moldes.

La creatividad se potencia en el Taller de Dibujo e Ilustración de Moda, donde los estudiantes conceptualizan sus ideas y desarrollan el estilo visual de sus colecciones. A esto se suma el Laboratorio de Diseño Digital, donde la moda se integra con la tecnología mediante herramientas como modelado 3D, patronaje digital y bordado computarizado.

Uno de los espacios más innovadores es el Laboratorio de Tecnología Textil y Biomateriales, donde los estudiantes experimentan con materiales alternativos, fibras orgánicas y procesos sostenibles. Allí también se desarrollan iniciativas de reciclaje que transforman residuos plásticos en nuevos recursos para la creación de accesorios y elementos de moda mediante impresión 3D.

Gracias a estos laboratorios, los estudiantes del ITSC no solo aprenden a diseñar, sino también a experimentar, innovar y desarrollar propuestas de moda con identidad dominicana y visión sostenible.

En el ITSC, la moda se aprende creando, investigando y transformando ideas en realidad.



## En el ITSC la mecánica automotriz se enseña con sistemas reales del vehículo

En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), estudiar Mecánica Automotriz significa aprender de la forma más práctica posible: tocando, probando y experimentando con piezas reales.

La Escuela de Mecánica Automotriz cuenta con módulos especializados que reproducen las funciones principales de un vehículo, permitiendo que los estudiantes comprendan cómo funcionan los sistemas... y también cómo se dañan.

Cada módulo simula fallas reales, para que el estudiante pueda diagnosticar problemas y encontrar soluciones tal como ocurre en el trabajo diario de un mecánico profesional.

Entre los principales espacios de aprendizaje se encuentran:

### Módulo del Motor

Aquí los estudiantes analizan el funcionamiento interno del motor, sus componentes y las fallas más comunes.

### Módulo de Transmisión

Permite observar y comprender cómo se transmite la potencia del motor hacia las ruedas, además de diagnosticar posibles averías.

### Módulo de Hidráulica Automotriz

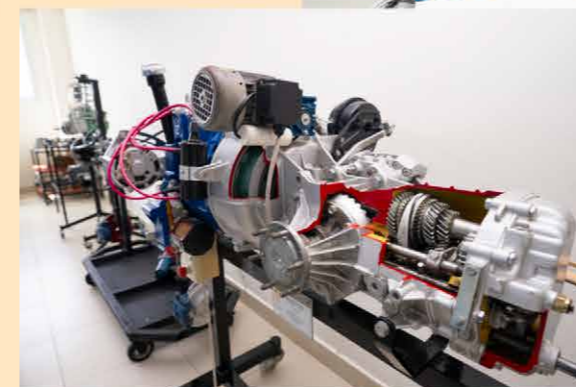
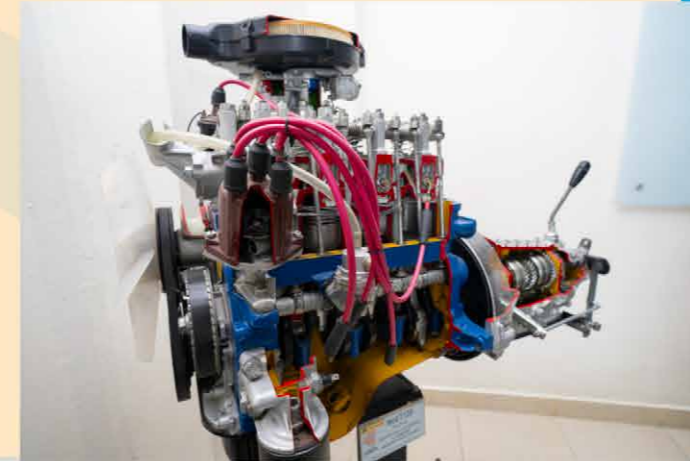
Espacio donde se estudian sistemas hidráulicos del vehículo y su funcionamiento dentro del desempeño general del automóvil.

### Módulo de Electricidad Automotriz

Aquí se trabajan los sistemas eléctricos del vehículo, desde circuitos básicos hasta fallas eléctricas comunes.

Estos laboratorios convierten el aprendizaje en una experiencia dinámica, donde los estudiantes desarrollan habilidades mediante prueba, diagnóstico y solución de problemas con equipos reales y en funcionamiento.

En el ITSC, la mecánica no solo se estudia: se aprende haciendo, explorando y resolviendo fallas como en el mundo real.



# MUJERES QUE TRANSFORMAN EL ITSC



Por:  
Tyrone Dotel

Las mujeres están transformando la educación superior, al pasar de ser estudiantes minoritarias para ocupar roles de liderazgo, docencia e investigación, redefiniendo las estructuras académicas y promoviendo la equidad.

Desde la feminización de la matrícula hasta la gestión de políticas inclusivas, su influencia redefine las prioridades institucionales y los currículos.

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), cuenta con un nutrido grupo de colaboradoras, que han venido impulsando un estilo de liderazgo basado en el cuidado y la participación, rompiendo con modelos verticales tradicionales y demostrando que es posible conciliar altos cargos con responsabilidades familiares.

Estas líderes están implementando políticas de diversidad, transparencia y rendición de cuentas, que fomentan entornos más colaborativos e innovadores.

## Silvana Gálvez

Vicerrectora Académica.

Desde julio de 2024, la Sra. Silvana Gálvez se desempeña como vicerrectora Académica del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), desde donde lidera iniciativas estratégicas orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación educativa y la formación técnica superior en la República Dominicana.

Ha sido la principal impulsora del nuevo modelo educativo institucional, actualmente en fase de implementación, concebido para garantizar una educación técnica superior gratuita, equitativa y de calidad, con un enfoque inclusivo que reconoce la diversidad del estudiantado. Este modelo promueve la formación de profesionales capaces de transformar entornos complejos desde el saber hacer, el saber ser y el saber decidir con responsabilidad ética.

Asimismo, lideró la creación de la primera carrera del nivel técnico superior en Dirección de Proyectos, democratizando un conocimiento que tradicionalmente solo estaba disponible en programas de postgrado en el país.

Su gestión ha fortalecido el vínculo con los estudiantes, mediante la implementación de un modelo de gestión de servicios omnicanal, orientado a mejorar la experiencia del estudiante, y un sistema de evaluación docente que incorpora, activamente, la voz del estudiantado y la creación de clubes de lectura con el apoyo del Ministerio de Cultura.



## Dra. Lineed Bruno

Vicerrectora De Vinculación y Extensión.

Como resultado de su gestión estratégica, la Dra. Bruno impulsó la participación internacional del ITSC en el Congreso Internacional Distrito Creativo, celebrado en San Salvador, del 9 al 15 de noviembre.

De igual manera, Bruno coordinó la realización de la Primera Feria de Empleo presencial en el ITSC. Emprendedora iniciativa que se desarrolló en el campus del Instituto, donde convergieron oportunidades reales de empleo, orientación profesional y contacto directo con el sector productivo, en articulación con el Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), fortaleciendo el vínculo entre la academia, el Estado y el sector empresarial.



## Gissell Germán

Directora de Gestión Humana.

Durante su gestión, la señora Germán ha trabajado, activamente, para fomentar una cultura de reconocimiento y profesionalismo, fomentando la integración y el sentido de pertenencia de los colaboradores del ITSC.

Ha fortalecido los procesos de selección y contratación de nuevos colaboradores, garantizando altos estándares de calidad y transparencia. Cada proceso ha sido gestionado con el objetivo de asegurar que los candidatos seleccionados cuenten con las competencias técnicas requeridas, una formación académica pertinente y experiencias laborales alineadas con las responsabilidades del cargo.



### Eridania Leguizamón

Encargada de la División de Registro.

Profesional con una sólida trayectoria en el Área de Registro Académico y que, actualmente, se desempeña como encargada de la División de Registro, del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC); posición desde la cual lidera procesos clave con eficiencia y compromiso.

A lo largo de su trayectoria, ha acompañado, de manera cercana, a los estudiantes desde su ingreso hasta la culminación de su formación académica, siendo testigo y parte activa de su desarrollo como Técnicos Superiores.

Su gestión en el área de Titulación se ha caracterizado por la organización, la eficiencia y el fortalecimiento de la confianza en los procesos, garantizando que cada egresado reciba su título con el rigor y la solemnidad que su esfuerzo merece.

Su mayor aporte ha sido consolidar un vínculo efectivo entre la administración y el estudiantado, transformando el conocimiento técnico en soluciones prácticas que optimizan cada etapa del proceso académico. Su labor se distingue por la transparencia, la responsabilidad y un firme compromiso con el éxito de los estudiantes.

### Leocadía Báez Sánchez

Coordinadora del Técnico Superior en Diseño Gráfico.

La destacada docente cuenta con 13 años laborando en el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC). 13 de ellos como maestra y 7 como coordinadora.

Durante su gestión, se ha enfocado en orientar la parte creativa y funcional de la carrera a través de proyectos con orientación social y práctica, aportando soluciones creativas a través del diseño a problemas cotidianos de la realidad dominicana, como la identidad visual de marcas, instituciones, empresas y productos.

También cabe mencionar el impulso a la carrera con eventos como el EDDI -Espacio de Diseño, Disrupción e Inspiración-, una feria creada con la finalidad de impulsar el quehacer creativo y la creación audiovisual.

### Ingríd Janet Valdez Richardson

Encargada de la División Curricular.

Con 13 años de experiencia en el ITSC, Ingríd se ha consolidado como una referente en gestión curricular, admisiones y fortalecimiento institucional. Psicóloga Industrial de formación y con una Maestría en Ciencias de la Educación, mención Gestión de Centros Educativos, ha dedicado su carrera a garantizar que los programas académicos estén alineados con las necesidades del mercado laboral y a formar egresados competitivos, preparados para los retos del siglo XXI.

Entre sus logros más destacados se encuentran la implementación de estrategias que incrementaron la matrícula, la mejora de la calidad de los programas educativos y el fortalecimiento de los perfiles profesionales de los egresados. Para Ingríd, cada proyecto es una oportunidad para transformar la educación y abrir nuevas puertas al talento joven.

Richardson representa un ejemplo de liderazgo femenino en la educación, demostrando que la pasión, la formación constante y la dedicación pueden cambiar el rumbo de la enseñanza y dejar una huella significativa en la sociedad.

### Hilda Ively Arias Cruz

Coordinadora de Laboratorios de Fotografía.

Hilda Ively Arias Cruz se desempeña como coordinadora de Laboratorios de Fotografía del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), desde el año 2014, donde también imparte clases de Proyectos Finales y Negocios Fotográficos, respectivamente.

En el Instituto sus aportes han sido muy valiosos logrando que sus estudiantes realicen sus proyectos finales, en el área metodológica, con fluidez y apego a las normas necesarias en estos casos.

Gracias a su reconocido y sostenible desempeño logró que todas las computadoras de los laboratorios se mantuviesen en perfectas condiciones, durante los doce años que sirvieron para la enseñanza de los estudiantes.

De igual manera, su buen trato a los demás colaboradores y estudiantes la ha hecho sumamente apreciada, trascendiendo la relación maestro-alumno, convirtiéndose en una aliada.

### Margarita Mejía

Asistente de la Dirección Académica.

Inició sus labores en el ITSC en el año 2013 como voluntaria, debido a que, en dicho momento, el Instituto no contaba con colaboradores para realizar el proceso de admisión, de la primera cohorte de estudiantes.

Oficialmente ingresó como colaboradora del community college, en el mes de febrero del año 2014, como secretaria de la Dirección de Tecnología. En el año 2015 pasó a la Dirección de Admisión y Registro, realizando varias funciones.

A lo largo de su trayectoria en el ITSC, siempre ha desempeñado sus funciones con responsabilidad, compromiso y respeto. Resaltando por su vocación de servicio y con la satisfacción de colaborar en la formación de los estudiantes, más el apoyo brindado a todos los docentes.

### Auris Vegazo Lockhart

Coordinadora Carrera Técnico Superior en Logística.

Forma parte del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) desde el año 2013, desempeñando un rol estratégico en el desarrollo y consolidación del Área Logística.

Tuvo una participación determinante en la creación, diseño curricular y puesta en función del Técnico Superior en Logística, el primer programa formal de formación en logística a nivel de Técnico Superior, desarrollado en la República Dominicana, constituyéndose en un referente nacional para este tipo de formación.

Como coordinadora de la carrera, ha liderado, de manera integral, la organización y gestión académica del programa, el seguimiento sistemático al profesorado y la articulación estratégica con el entorno empresarial.

Gracias a esta articulación, se han concretado alianzas con empresas líderes del sector, lo que ha facilitado la inserción laboral de los egresados, y ha generado una retroalimentación continua para la actualización permanente de las competencias del programa.



# VIDA ESTUDIANTIL EN EL ITSC:

## FORMANDO EL FUTURO DESDE LA EXCELENCIA TÉCNICA



Por:  
Primitivo Gil

En un mundo cada vez más competitivo y tecnificado, la educación superior ya no puede limitarse a la teoría: debe ser práctica, dinámica y conectada directamente con las demandas del mercado laboral. En este contexto, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) se consolida como una de las plataformas educativas más transformadoras de la República Dominicana, abriendo oportunidades reales para miles de jóvenes que buscan construir un futuro digno y sostenible.

La vida estudiantil en el ITSC trasciende las aulas. Es una experiencia integral que combina formación académica de calidad con valores, disciplina y sentido de propósito. Cada estudiante que ingresa a esta alta casa de estudios técnicos superiores encuentra no solo un espacio para aprender, sino un entorno que impulsa su crecimiento personal, profesional y social.

Uno de los aspectos más distintivos del ITSC es su modelo educativo enfocado en la rapidez y eficiencia. A través de un sistema de horario continuo y programas intensivos, los estudiantes pueden capacitarse en menos tiempo sin sacrificar la calidad, lo que les permite insertarse con mayor rapidez en el mercado laboral, tanto a nivel nacional como internacional. Esta característica resulta clave en una época donde el tiempo es un recurso determinante para el progreso.



La institución cuenta con una moderna planta física, equipada con laboratorios de última generación, talleres especializados y espacios diseñados para el aprendizaje práctico. Este entorno no solo facilita la adquisición de conocimientos técnicos, sino que también fomenta la innovación, el emprendimiento y la creatividad, pilares fundamentales del desarrollo económico y social.

Otro de los grandes pilares del ITSC es su cuerpo docente, compuesto por profesionales altamente capacitados y comprometidos con la formación de una nueva generación de técnicos calificados. La calidad humana y profesional de los docentes garantiza un proceso educativo cercano, actualizado y alineado con las exigencias del mundo laboral contemporáneo.

Es imposible hablar del crecimiento y consolidación del ITSC sin destacar la gestión del rector, Dr. José Ramón Holguín Brito, cuya visión estratégica ha fortalecido la institución como un referente educativo en el país. Su liderazgo ha sido determinante en la expansión de la oferta académica, la mejora continua de la infraestructura y la vinculación efectiva con sectores productivos.

Asimismo, este proyecto educativo refleja la firme voluntad del Gobierno dominicano de apostar por la educación técnica como motor de desarrollo. El ITSC, como primer y único community college del país, representa una respuesta concreta a la necesidad de formación accesible, pertinente y de alto impacto social.

La vida estudiantil en el ITSC también promueve la inclusión y la equidad. Jóvenes de distintos sectores sociales encuentran aquí una oportunidad real de superación, reduciendo brechas y generando movilidad social. Cada historia de éxito que surge en sus aulas es testimonio del poder transformador de la educación técnica.

Hoy más que nunca, el llamado es claro: la juventud dominicana tiene en el ITSC una plataforma poderosa para prepararse, avanzar y construir un mejor porvenir. Apostar por esta institución es apostar por el desarrollo del país, por la estabilidad de las familias y por la formación de ciudadanos productivos, capaces y comprometidos.

El futuro se construye con oportunidades, y el ITSC está preparado para recibir a quienes decidan dar el paso hacia la superación. La vida estudiantil en esta institución no solo forma técnicos, forma protagonistas del cambio.

Porque cuando la educación se alinea con la realidad y las necesidades del país, el resultado es una sociedad más fuerte, más justa y con mayores oportunidades para todos.

## LA RIQUEZA ESTÉTICA DE LOS INSECTOS

La fotografía macro es una disciplina artística que permite revelar lo invisible a simple vista, transformando lo diminuto en extraordinario. A través de esta técnica, el lente se convierte en una herramienta de exploración visual que invita a detenernos, observar, descubrir ese mundo que, aunque vive con nosotros, no podemos apreciar.

En este contexto, la macrofotografía se presenta no solo como una forma de arte, sino también, como un medio poderoso para resignificar la percepción que tenemos de los insectos.

El proyecto Microbelleza Dominicana, realizado finamente por Juan Israel Martínez, para optar por el grado de Técnico Superior en Fotografía del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) y que se encuentra expuesto en el lobby principal de la prestigiosa institución educativa, surgió desde esa mirada artística, con el objetivo de mostrar la riqueza estética de los insectos que habitan en nuestro país, resaltando sus texturas, colores, formas y simetrías.

Al capturarlos en gran escala y con una atención minuciosa a los detalles, estos pequeños seres se revelan como verdaderas obras de arte vivientes, capaces de provocar admiración y curiosidad en el espectador.

“Esta propuesta trasciende la contemplación visual: busca generar un cambio en la percepción colectiva sobre los insectos, tradicionalmente asociados al rechazo o al miedo. Una exhibición que apuesta a la sensibilidad estética como punto de partida para la conciencia ambiental, promoviendo una cultura de respeto y conservación hacia todas las formas de vida, sin importar su tamaño”, afirmó Martínez.

En ese mismo tenor, el talentoso fotógrafo explicó que el objetivo de dicho proyecto es fomentar la valoración y conservación de los insectos a través de la educación visual, utilizando la fotografía macro y el arte digital inspirado en dicha fotografía, como herramientas de sensibilización en las escuelas.



Por:  
Tyrone Dotel

“Las estrategias educativas deben fomentar la curiosidad, la observación y el respeto por la Naturaleza, incorporando materiales visuales que despierten la sensibilidad y la empatía hacia los insectos. Aquí la fotografía macro y el arte digital, juegan un papel trascendental”, aportó.

Por último, el profesional del lente advirtió que La falta de conocimiento sobre la función ecológica de los insectos, es una de las causas del poco interés en su conservación.

“Por ello, la educación ambiental, desde edades tempranas es esencial para cambiar la percepción negativa que muchas personas tienen hacia estos organismos”, finalizó.



## Apocalipsis de los insectos

Los insectos representan más del 75 % de todas las especies animales conocidas en la tierra, con una estimación que supera los 5.5. millones de especies. Su presencia es esencial para el equilibrio ecológico del planeta, pues desempeñan funciones clave en los ecosistemas.

Actúan como: polinizadores (son responsables de la reproducción del 80% de las plantas con flores, recicladores naturales, control de plagas, aireadores y base alimenticia.

A pesar de su importancia, las poblaciones de insectos están disminuyendo a un ritmo alarmante. Diversos estudios científicos advierten que más del 40% de las especies de insectos están en declive y un tercio corre riesgo de extinción en las próximas décadas. Este fenómeno, conocido como “apocalipsis de los insectos”, es el resultado directo de la actividad humana.

Causas del declive: Uso de químicos agrícolas, urbanización y pérdida de hábitat, contaminación lumínica y sonora, calentamiento global.

### Trayectoria Profesional Juan Israel Martínez

Juan Israel Martínez es fotógrafo y creador audiovisual, egresado de la carrera de Fotografía del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC). Complementó su formación académica con estudios de cine en el Centro Cultural Perelló, a través del Ministerio de Cultura de la República Dominicana, fortaleciendo así su visión narrativa y cinematográfica.

Ha participado en nueve cortometrajes, desempeñando diversos roles dentro del equipo de producción, entre ellos director del cortometraje "Inocencia", consolidando su experiencia tanto técnica como creativa en el ámbito audiovisual.

En el área formativa, impartió el curso de fotografía básica “Dominando la Luz” en el Instituto INDEFOTUR, en Baní, contribuyendo a la capacitación de nuevos talentos y promoviendo el dominio técnico y artístico de la luz, como elemento esencial en la imagen fotográfica.

A nivel profesional, ha trabajado para el hotel Hilton a través de la empresa Playa, así como para la línea de hoteles RIU, desarrollando proyectos visuales para el sector turístico.

Asimismo, realizó cobertura fotográfica en la alfombra roja de los Premios Soberano 2025, capturando a destacadas figuras del ámbito artístico como Tania Medina, Mark B, Martha Heredia y Ebenezer Guerra, entre otras personalidades.

Su proyección internacional se evidenció al participar en el Congreso Distrito Creativo en El Salvador, donde su proyecto fue seleccionado como finalista entre 1,300 participantes provenientes de 10 países, destacándose por su propuesta creativa y visión innovadora.

Juan Israel Martínez continúa desarrollando proyectos que integran la fotografía y el cine como herramientas de expresión artística, documentación y sensibilización cultural. Es fundador del estudio fotográfico Israel Foto Art.





# SOMOS ITSC

REVISTA TRIMESTRAL  
Edición No.4



[f](#) [X](#) [@](#) [v](#)  
[www.itsc.edu.do](http://www.itsc.edu.do)