

SOMOS ITSC



REVISTA TRIMESTRAL

No. 3



Haz de tu talento
Tu profesión



CONTENIDO:

UN NUEVO AÑO, UN MISMO COMPROMISO CON EL FUTURO	04
JUVENTUD Y LIDERAZGO EN EL ITSC	06
PREVENIR ES AMOR	07
LIDERAZGO ACADÉMICO ITSC A NIVEL INTERNACIONAL	09
EDUCACIÓN CON VISIÓN	15
SEMBRANDO FUTURO	19
PORTAL DE TRANSPARENCIA	22
UNA VIDA QUE INSPIRA: EDUARDO MIGUEL	23
13 AÑOS TRANSFORMANDO VIDAS	25
SECCIÓN RECOMENDADOS	27
ORGULLO DOCENTE, ITSC	28
MUJERES QUE HICIERON HISTORIA	29
SABORES QUE TRANSFORMAN: IV CONGRESO GASTRONÓMICO TURISTICO	31
SABÍAS QUE...	33
CREATIVIDAD QUE EVOLUCIONA	35

EN ESTA EDICIÓN:

Directora de Comunicación: **Ovelis Moreno**
Editora: **Ovelis Moreno**
Soporte de edición: **Genesis Hernández S.**
Diseño y diagramación: **Fernando Aponte**
Fotografías: **Juan Carlos Vallejo, Wander Reyes, Esmerlyn González**

Colaboradores:

Primitivo Gil
Leidy Santana
Tyrone Dotel
Genesis Hernández
José Ventura
Reyna De León
Nicole E. Jovine

Revista: SOMOS ITSC
Publicación interna del ITSC. Enero 2026. No. 3
Email: relacionespublicas@itsc.edu.do

¡COLABORA CON NOSOTROS!

Envíanos tus comentarios y sugerencias a:

relacionespublicas@itsc.edu.do

si quieres colaborar con textos, también puedes escribirnos.

UN NUEVO AÑO, un mismo compromiso con el FUTURO

Dr. José Ramón Holguín Brito
Rector – ITSC

El inicio de un nuevo año trae consigo un aire de renovación, pero en el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) este ciclo llega acompañado de una certeza profunda: la convicción de que el camino trazado es firme, coherente y orientado al futuro. Durante los últimos meses, la institución ha fortalecido una visión de crecimiento responsable y transformación integral, una visión que coloca al estudiante en el centro y que entiende la educación técnica superior como una herramienta real de movilidad social, innovación y desarrollo para la República Dominicana.

Cada paso dado, desde la organización interna hasta la ejecución de grandes proyectos, desde la mejora de los espacios hasta la diversificación académica, desde la formación de alianzas hasta la proyección nacional e internacional, ha respondido a un propósito común: construir un ITSC más moderno, más humano y conectado con las necesidades del país. Esta hoja de ruta, que inició con fuerza en el último año, comienza a mostrar resultados concretos que impactan la experiencia estudiantil, la calidad institucional y la credibilidad pública.

Las transformaciones no han sido aisladas ni superficiales; han sido cambios estructurales que marcan un antes y un después. La institución se encuentra inmersa en procesos que fortalecen su infraestructura, profesionalizan sus servicios, potencian la excelencia académica y amplían su alcance comunitario. A la vez, los programas de vinculación, las iniciativas de apoyo social y los espacios de investigación e innovación han reafirmado el compromiso del ITSC con su entorno, demostrando que la educación puede y debe ser un catalizador de bienestar colectivo.

Este inicio de año encuentra a la comunidad más cohesionada, con objetivos más claros y con un sentido renovado de misión. en los talleres, en las jornadas comunitarias, en los congresos académicos y en cada proyecto institucional se percibe una energía que impulsa a avanzar, a innovar y a servir. El ITSC continúa consolidándose como referente nacional en la educación técnica superior, no solo por la cantidad de estudiantes que confía en su oferta, sino por la calidad y el impacto de cada una de sus acciones.



Mirar hacia adelante implica reconocer que aún queda mucho por construir, pero también celebrar que las bases están firmes y que la vocación de servicio sigue intacta. El futuro no se improvisa; se edifica con trabajo, coherencia, apertura al cambio y una profunda responsabilidad social.

En este nuevo año, el ITSC reafirma su compromiso con el país de seguir formando profesionales que transformen su realidad, continuar elevando la calidad institucional y construir oportunidades donde antes no existían. El futuro ya está en marcha y el ITSC sigue, con la misma determinación, trabajando para alcanzarlo.



INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR COMUNITARIO

www.itsc.edu.do



Haz de tu talento
Tu profesión



OFERTA
CURRICULAR

ÁREAS
DEL CONOCIMIENTO

CARRERAS NIVEL TÉCNICO SUPERIOR
2 años a 2 años y 4 meses



TURISMO

- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE COCINA
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y ASISTENCIA TURÍSTICA
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE RECEPCIÓN Y RESERVACIONES EN ALOJAMIENTO TURÍSTICO
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE SERVICIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE SERVICIOS DE VIAJES Y EVENTOS
- TÉCNICO SUPERIOR EN PANADERÍA Y REPOSTERÍA



SALUD

- TÉCNICO SUPERIOR EN HIGIENE DENTAL
- TÉCNICO SUPERIOR EN LABORATORIO DENTAL
- TÉCNICO SUPERIOR EN IMÁGENES MÉDICAS
- TÉCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA



ARTES

- TÉCNICO SUPERIOR EN DISEÑO DE MODAS
- TÉCNICO SUPERIOR EN DISEÑO GRÁFICO
- TÉCNICO SUPERIOR EN DISEÑO DE INTERIORES
- TÉCNICO SUPERIOR EN FOTOGRAFÍA
- TÉCNICO SUPERIOR EN PRODUCCIÓN DE EVENTOS



CONSTRUCCIÓN

- TÉCNICO SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN
- TÉCNICO SUPERIOR EN GEOMÁTICA APLICADA: MENCIÓN TOPOGRAFÍA
- MENCIÓN AGRIMENSURA

INFORMÁTICA



- TÉCNICO SUPERIOR EN SOPORTE INFORMÁTICO
- TÉCNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE
- TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE REDES
- TÉCNICO SUPERIOR EN DESARROLLO DE APLICACIONES DE ANIMACIÓN DIGITAL Y VIDEOJUEGOS

INDUSTRIAL



- TÉCNICO SUPERIOR EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA
- TÉCNICO SUPERIOR EN LOGÍSTICA
- TÉCNICO SUPERIOR EN DISEÑO INDUSTRIAL
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE ADQUISICIONES
- TÉCNICO SUPERIOR EN GESTIÓN DE PROYECTOS

ELECTROMECAÁNICA



- TÉCNICO SUPERIOR EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ
- TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTRÓNICA
- TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTRICIDAD
- TÉCNICO SUPERIOR EN REFRIGERACIÓN
- TÉCNICO SUPERIOR EN TECNOLOGÍA DE SEMICONDUCTORES
- TÉCNICO SUPERIOR EN MANTENIMIENTO BIOMÉDICO
- TÉCNICO SUPERIOR EN ELECTROMEDICINA

INSCRIPCIONES
ABIERTAS TODO EL AÑO

Tel.: 809-475-4872
EXT. 3310, 3311 Y 3312



ESCANEA EL CÓDIGO PARA
DIRIGIRTE A NUESTRA PÁGINA

JUVENTUD Y LIDERAZGO EN EL ITSC



Por:
José Ventura

La juventud es sinónimo de movimiento, transformación y esperanza. En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), ese espíritu florece cada día en las aulas, laboratorios y espacios de creación donde los estudiantes construyen su propio proyecto de vida con determinación y propósito.

Con motivo de la conmemoración del Día de la Juventud, la institución reafirma su compromiso con impulsar líderes capaces de aportar al desarrollo de sus comunidades y del país.

Para el ITSC, la juventud representa una fuerza vital que impulsa la innovación, la responsabilidad social y la excelencia académica. A través de su modelo educativo, la institución promueve habilidades técnicas y humanas que permiten a los estudiantes ampliar su visión, fortalecer sus capacidades y descubrir nuevas oportunidades de crecimiento personal y profesional.

El Día de la Juventud es una ocasión para destacar el valor de cada joven que apuesta por su futuro dentro del ITSC. Su creatividad, disciplina y resiliencia se convierten en motores que transforman el entorno y enriquecen la vida institucional. Asimismo, la institución continúa fortaleciendo iniciativas enfocadas en el liderazgo estudiantil, la participación y el desarrollo integral, elementos clave para que cada estudiante pueda asumir un rol propositivo en la sociedad.

El ITSC reconoce que cuando se acompaña a la juventud con formación de calidad, orientación y espacios seguros para expresarse, el potencial humano florece. Por eso reafirma su compromiso con seguir cultivando un ambiente educativo donde la igualdad de oportunidades, la innovación y la construcción de ciudadanía sean pilares esenciales.

En esta conmemoración, el mensaje es claro: la juventud florece cuando recibe apoyo, motivación y acceso a herramientas que le permitan desarrollarse plenamente. El Instituto Técnico Superior Comunitario celebra a cada uno de sus estudiantes, su presencia transformadora y su liderazgo emergente, recordando que ellos no solo representan el futuro, sino también la energía que impulsa el presente.



PREVENIR ES AMOR:

una jornada
que unió ciencia,
esperanza y
comunidad



Por:
Ovelis Moreno
Guzmán



En el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), educar también significa cuidar. Por eso, durante los últimos meses la institución ha impulsado diversas acciones orientadas a fortalecer la cultura de prevención y bienestar entre estudiantes y colaboradores. En coordinación con el Servicio Nacional de Salud, se realizaron dos jornadas de sonomamografías, mamografías y estudios de próstata que permitieron acercar la salud a quienes más lo necesitan y promover la detección temprana como herramienta esencial para salvar vidas.

En ese mismo compromiso se desarrolló el Panel sobre Cáncer de Mama, un espacio que combinó ciencia, sensibilidad y orientación médica. Especialistas en oncología y ginecología compartieron información clave sobre factores de riesgo, métodos de diagnóstico y tratamientos, resaltando que la educación en salud debe ser cercana, inclusiva y continua. Un mensaje claro recorrió toda la actividad: la prevención es un acto de responsabilidad social.

El rector, Dr. José Ramón Holguín Brito, destacó la visión institucional de integrar la salud preventiva a la formación técnica superior y honrar la fortaleza de la mujer, cuyo rol es pilar de vida y esperanza. La jornada fue conducida por la licenciada Ovelis Moreno, directora de Comunicación Institucional, quien resaltó la importancia de la información veraz y del acompañamiento solidario como parte fundamental en la lucha contra el cáncer.

La Dirección de Gestión Humana, encabezada por la licenciada Gissel Germán, ha sido clave en este impulso. Bajo su liderazgo, las jornadas de salud se han convertido en una política institucional que vela por el bienestar físico y emocional de los colaboradores, acercando servicios médicos, promoviendo hábitos preventivos y fortaleciendo un entorno laboral más humano y protegido.

Con iniciativas como estas, el ITSC reafirma su compromiso con la vida, la dignidad y el futuro. La salud es un derecho, la prevención es deber y la esperanza es un camino que se construye juntos. Y el ITSC seguirá avanzando con la misma convicción: educar para transformar, y transformar para vivir mejor.



Visita nuestro ECONOMATO

HORARIOS DE SERVICIO

Lunes a Viernes

8:00 A.M. a 4:00 P.M.

Tel.: 809-475-4872, Ext. 2113



Liderazgo académico ITSC a nivel internacional



Por:
Tyrone Dotel

El Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) ha logrado un destacado desempeño a nivel internacional, siendo reconocido por organismos globales y participando activamente en rankings, más encuentros de educación superior técnica.

Gracias a su eficiencia académica, modernización y desempeño, el primer y único community college de la República Dominicana, ha sido destacado internacionalmente, posicionándose como la mejor institución de educación técnico superior del país y una de las mejores en la región.

Este reconocimiento refleja su compromiso con la calidad educativa y su alineación con estándares internacionales, lo que ha permitido que su modelo de formación sea un referente para otras instituciones públicas y privadas.

Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) 2025

Una excelente muestra de su destacada participación, a nivel internacional, es su presencia en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) 2025, que se llevó a cabo del 14 al 17 de octubre de 2025, en el Centro de Convenciones de Costa Rica, con el lema "Transformando conocimiento en desarrollo".

Este evento, organizado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI-IOHE) en colaboración con el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y universidades costarricenses, reunió a más de 800 participantes provenientes de 40 países, representando alrededor de 400 instituciones de educación superior.

El ITSC, con su vicerrectora de Vinculación y Extensión, Dra. Lineed Bruno, junto a un equipo de colaboradores, formó parte de la delegación nacional que presentó el programa "República Dominicana: Destino Académico". Esta iniciativa buscaba posicionar al país como un referente regional en educación superior, ciencia, cultura e innovación.

La participación de la República Dominicana con un stand país marcó un hito histórico, fortaleciendo la proyección internacional del sistema universitario nacional y consolidando al país como destino académico de excelencia en el Caribe y América Latina.

6to Congreso Internacional Distrito Creativo

Otra magnífica muestra de la excelente visibilización del Instituto, fue su participación en el 6to Congreso Internacional Distrito Creativo, realizado en El Salvador, del 12 al 14 de noviembre, en su Biblioteca Nacional.

Un magnífico evento organizado por la Fundación Filarmonía y donde estudiantes de la alta casa de estudios, liderados por la Dra. Bruno y Leocadia Báez, docente y coordinadora de la Escuela de Diseño Gráfico, participaron en el Concurso Start-Up Desafío Naranja.

El evento reunió a jóvenes creativos de todo el mundo, quienes presentaron sus proyectos creativos, con los que buscaban impactar socialmente y aportar a la economía Naranja.

Proyectos del ITSC que participaron

Cada concursante tuvo la oportunidad de presentar su proyecto ante los jurados internacionales y ante la audiencia constituida por los grupos de estudiantes participantes, docentes y autoridades académicas, personalidades y funcionarios del gobierno salvadoreño.

Primer lugar y mención especial

El estudiante Edwin Torres, de la Escuela de Diseño Gráfico presentó el proyecto Quisqueyan, con la cual ganó el primer lugar. Una narrativa hecha comic que mezcla historia real y ficción. Cuenta parte de la historia dominicana y tiene como objetivo despertar el amor por la lectura en los jóvenes dominicanos.

Asimismo, Juan Israel Martínez, de la carrera Técnico Superior en Fotografía, obtuvo un reconocimiento, mención especial, con Micro Belleza Dominicana; un maravilloso proyecto fotográfico que resalta la importancia de conocer y proteger la vida de los insectos.

El Proyecto contiene fotografías en detalle de insectos que son parte de la biodiversidad de la República Dominicana y también imágenes trabajadas, artísticamente, a partir de las originales.

Participación en paneles

De igual manera, La Dra. Bruno y Báez, fueron ponentes en el panel "Respondiendo al desafío de la Economía Creativa desde las Aulas: Resignificar la Experiencia Formativa en el Arte".

El tema resaltó la importancia de motivar a los estudiantes a producir, gestionar y emprender desde la creatividad, proyectos culturales, combinando la imaginación con el uso de tecnologías disponibles, destacando sus talentos y poniendo de manifiesto la calidad académica del ITSC y los esfuerzos del gobierno dominicano por elevar el nivel la formación profesional.

Fue destacada la labor del ITSC, presentando la experiencia a través de datos y cifras, así como los logros de la academia en toda su trayectoria y especialmente en el último año de gestión.

De igual manera, expusieron en el panel "Explorando las Industrias Creativas", talleres que fueron impartidos para los estudiantes participantes en el Concurso Desafío Naranja.

Por último, realizaron una visita a la Universidad Pedagógica de El Salvador, donde sostuvieron un encuentro con el vicerrector Académico y otras autoridades de la institución, quienes los acompañaron en un recorrido por el campus y se mostraron muy interesados en compartir buenas prácticas con el ITSC.

Por igual, destacaron que en El Salvador no existen instituciones de educación Técnica Superior, ni se ofertan carreras como la de Mecánica Dental.

La delegación dominicana, compuesta por 25 a 30 representantes del sistema universitario, incluyó al ITSC junto con otras instituciones como la Pontificia Universidad Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Iberoamericana (UNIBE), Instituto Tecnológico de Las Américas (ITLA), La Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y la Universidad Federico Henríquez y Carvajal (UFHEC).



EDUCACIÓN CON VISION HUMANA

Silvana Gálvez



Por:
José Ventura



Desde la oficina de la Vicerrectoría Académica del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), la Lic. Silvana Gálvez recibe con una sonrisa serena y un trato cercano que rompe cualquier formalidad excesiva. Su manera de escuchar, de explicar y de mirar a las personas revela una convicción clara: la educación técnica solo tiene sentido cuando se ejerce con humanidad. En esta conversación para la Revista Somos ITSC, emerge una académica firme en la toma de decisiones, pero profundamente sensible al recorrido personal de cada estudiante. Una mujer que entiende la gestión como un servicio y la excelencia como un compromiso ético con la sociedad.

En el ITSC, la educación no se concibe como un proceso mecánico. Cada estudiante representa una historia y un potencial que va más allá de una matrícula. Formar personas completas —con habilidades técnicas, pensamiento crítico y sensibilidad humana— es el eje que guía el modelo académico institucional.

Desde la Vicerrectoría Académica, las decisiones se evalúan según su impacto en la vida del estudiante. Presupuesto, horarios y programas se diseñan pensando en quienes trabajan, enfrentan retos personales o están en riesgo de abandonar, activando redes de apoyo oportunas que fortalecen la permanencia y el éxito académico.

Sentirse escuchado es esencial para el desarrollo estudiantil. Por ello, el ITSC avanza hacia un sistema de mentoría que acompañará el trayecto académico y el proyecto de vida de cada estudiante, conectando de manera clara el aula con el empleo y el crecimiento personal.

La empatía se ha convertido en una competencia institucional. La formación docente integra pedagogía activa e inteligencia emocional, fomentando una cultura donde se valora la capacidad de identificar a tiempo situaciones de crisis y de conectar con quienes más lo necesitan.

La gestión académica combina innovación y esperanza. La promesa institucional es clara: que nadie egrese sintiendo que “no pudo”, sino con la certeza de haber descubierto capacidades que desconocía y herramientas reales para su desarrollo profesional y humano.

En los últimos años se han impulsado avances que transforman la institución. La actualización de planes de estudio, la creación de carreras únicas en el país, la implementación de sistemas de alertas tempranas y el fortalecimiento de la calidad académica han impactado positivamente en la matrícula, la retención y la proyección institucional.

Uno de los mayores desafíos ha sido transformar la cultura organizacional, pasando de la gestión por costumbre a la gestión basada en evidencia. Tomar decisiones difíciles ha sido necesario para garantizar sostenibilidad financiera, calidad académica y una respuesta ágil a las demandas cambiantes del mercado laboral.

La pertinencia educativa se sostiene sobre datos, retroalimentación constante y principios éticos. A través de los Comités de Industria 5.0 y el Aprendizaje Basado en Proyectos, el ITSC forma técnicos competentes y ciudadanos íntegros, conscientes de su rol en la sociedad.

El estudiante del ITSC se distingue por su resiliencia. Muchos equilibran estudios, trabajo y familia, y buscan conocimientos aplicables para resolver problemas reales. La institución acompaña ese coraje natural y lo convierte en competencias profesionales alineadas con la Industria 5.0.

El propósito final es claro: que cada egresado alcance dignidad y autonomía. Más que títulos, el ITSC aspira a romper ciclos de pobreza y formar profesionales capaces de construir proyectos de vida sostenibles y aportar valor al país.



La reconstrucción del ITSC:

una inversión estructural en el futuro de la educación técnica

El inicio de la reparación integral de los 14 edificios del Instituto Técnico Superior Comunitario constituye uno de los hitos más relevantes en la trayectoria institucional del ITSC. Con una inversión superior a **RD\$332 millones**, esta intervención marca un punto de inflexión en el proceso de fortalecimiento de la educación técnica superior, al sentar las bases físicas, operativas y estratégicas para una institución más segura, moderna y alineada con las demandas del siglo XXI.

Esta obra, concebida como una intervención estructural de largo alcance, trasciende el concepto de mantenimiento correctivo. Se trata de una decisión estratégica orientada a garantizar la continuidad académica, la calidad de los procesos formativos y la dignificación de los espacios donde se construye el talento humano que aporta al desarrollo productivo del país.

Infraestructura como eje estratégico de calidad educativa

La reparación integral del campus responde a la necesidad de contar con instalaciones que acompañen la evolución del modelo académico del ITSC y su consolidación como referente del modelo Community College en la región del Caribe. Aulas, laboratorios, áreas administrativas y espacios de servicios son intervenidos bajo criterios técnicos que priorizan la seguridad, la funcionalidad y la sostenibilidad.

El proyecto se ejecutará en dos fases durante el período 2025–2026, como parte del plan de modernización y mantenimiento mayor impulsado por la actual gestión institucional, encabezada por el rector José Ramón Holguín Brito, quien ha definido la infraestructura como un componente esencial de la calidad académica y del bienestar institucional.

Desde esta perspectiva, la infraestructura deja de ser un soporte pasivo para convertirse en un habilitador estratégico del aprendizaje, la innovación y el desarrollo institucional.

Articulación con la visión de desarrollo nacional

La iniciativa cuenta con la aprobación del Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP 17017), lo que la posiciona como un proyecto prioritario dentro de la política nacional de fortalecimiento de la educación técnica superior. Asimismo, se enmarca en la visión de desarrollo impulsada por el presidente Luis Abinader, orientada a la modernización de la infraestructura pública, la mejora de los servicios educativos y la creación de entornos de aprendizaje dignos y sostenibles.

Esta alineación reafirma el rol del ITSC como actor clave dentro del ecosistema educativo nacional y como institución comprometida con la formación de capital humano pertinente, competitivo y socialmente responsable.

Alcance técnico de las intervenciones

El plan de obras contempla una rehabilitación integral de los 14 edificios del campus, incluyendo intervenciones estructurales, eléctricas y de terminaciones, diseñadas para extender la vida útil de las edificaciones y responder a las normativas actuales de seguridad y eficiencia.



Por:
Ovelis Moreno
Guzmán



Entre los principales componentes del proyecto se incluyen:

- Reemplazo de fachadas y refuerzo estructural con materiales de alta durabilidad.
- Impermeabilización de techos y muros para mitigar la humedad y el desgaste.
- Sustitución total de las instalaciones eléctricas, con incorporación de luminarias LED de bajo consumo.
- Renovación de plafones, revestimientos, puertas y ventanas.
- Pintura general con materiales resistentes y de bajo impacto ambiental.

Cada intervención responde a un plan técnico integral concebido para acompañar el crecimiento institucional y garantizar condiciones óptimas para la docencia, la gestión y los servicios académicos.

Sostenibilidad y responsabilidad institucional

La reconstrucción del ITSC incorpora criterios de sostenibilidad ambiental, alineados con las mejores prácticas en infraestructura educativa. El manejo responsable de escombros, el uso de pinturas con bajos compuestos orgánicos volátiles (VOC) y la eficiencia energética forman parte de una estrategia orientada a reducir el impacto ambiental del proyecto y a promover una cultura institucional más consciente y responsable.

Este enfoque refuerza el compromiso del ITSC con una gestión moderna, eficiente y alineada con los desafíos ambientales contemporáneos.

Impacto institucional y comunitario

Las obras beneficiarán de forma directa a más de 8,000 estudiantes, así como a cientos de docentes y colaboradores administrativos, fortaleciendo las condiciones para el desarrollo académico y laboral dentro del campus. De manera indirecta, el impacto se extiende a la comunidad de Santo Domingo Este y a los sectores productivos que reciben a los egresados del ITSC como técnicos y profesionales capacitados.

La mejora de la infraestructura contribuye a elevar la experiencia educativa, fortalecer el sentido de pertenencia y consolidar la reputación institucional, al proyectar una imagen de orden, planificación y compromiso con la excelencia.

Una base sólida para el futuro

La reparación integral de los 14 edificios del ITSC representa una inversión estructural en el presente y el futuro de la institución. Más allá de la intervención física, constituye una señal clara de visión estratégica, responsabilidad pública y compromiso con la transformación social a través de la educación.

El ITSC avanza hacia una nueva etapa de consolidación institucional, sustentada en espacios dignos, seguros y funcionales, preparados para responder a los retos de la educación técnica superior del siglo XXI.

YUDERKA MONCIÓN

Liderazgo, pasión y visión
en la gastronomía del ITSC



Por:
Primitivo Gil

La historia de la gastronomía en el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) está marcada por proyectos innovadores, crecimiento sostenido y figuras que han dedicado su vida a elevar el nivel académico del país.

Entre ellas resalta Yuderka Monción, directora de Gastronomía y Hotelería, una profesional cuya vocación, sensibilidad humana y firme compromiso con la educación técnica, permea todo su accionar en la institución.

Su camino hacia la gastronomía no fue planeado, pero sí profundamente significativo. Desde joven soñaba con impactar positivamente a las personas, y encontró en la educación el espacio ideal para hacerlo.

Aunque inició estudios en Administración de Empresas, la vida la condujo a su verdadera pasión cuando consiguió su primer empleo en un restaurante. Lo que comenzó como una oportunidad laboral se convirtió en el punto de partida para descubrir un universo que marcaría su futuro.

Allí conoció el ritmo, la creatividad y la exigencia del mundo culinario, desarrollando habilidades en cocina, servicio y bares que definieron su rumbo profesional. “Yo no busqué el área... el área me encontró a mí”, resume.

Su llegada al ITSC abrió un capítulo de crecimiento personal y profesional que hoy reconoce como fundamental en su vida. Inició como docente, con el simple deseo de aportar, pero la institución le ofreció la oportunidad de asumir desafíos mayores y descubrir

capacidades que no imaginaba. Aunque al principio no deseaba una posición administrativa, aceptó la coordinación hoy Dirección movida por el compromiso de aportar al fortalecimiento del Área y contribuir al posicionamiento de la cocina dominicana.



Desde ese rol, Monción ha liderado transformaciones significativas. Impulsó el primer Seminario Gastronómico en la era digital, gestionó charlas de alto impacto para estudiantes, fortaleció la presencia del ITSC en eventos nacionales y, tras la pandemia, tomó una de las decisiones más relevantes de su gestión: crear el Congreso Gastronómico ITSC.

El evento nació con la misión de devolver dinamismo al sector, poner en valor la gastronomía dominicana y rescatar la celebración del Día del Cocinero. Hoy, tras varias ediciones exitosas, el congreso se ha consolidado como un referente nacional y ha recibido premios como Iniciativa Gastronómica otorgado por la AGH.

Bajo su liderazgo, el programa de Gastronomía ha reforzado su estructura académica, actualizado contenidos y promovido experiencias formativas alineadas con las necesidades reales del sector turístico y productivo.

Para ella, uno de sus mayores logros ha sido fortalecer el orgullo y la identidad culinaria de los estudiantes, promoviendo un aprendizaje conectado con la cultura, la innovación y las nuevas tendencias que demanda el mercado.

Asimismo, reconoce que la educación técnica en gastronomía es esencial para el país, ya que permite formar profesionales altamente competentes en corto tiempo, dignifica el oficio culinario y contribuye

directamente a uno de los pilares económicos de la República Dominicana: el turismo.

Con una visión estratégica, Monción trabaja para continuar desarrollando el programa a través de actualizaciones curriculares, expansión de alianzas nacionales e internacionales y la consolidación del Congreso Gastronómico ITSC, como un espacio cada vez más influyente.

La historia de Yuderka Monción en el ITSC es, en esencia, un ejemplo de cómo la pasión, la vocación y el liderazgo pueden transformar realidades. Su trabajo no solo ha fortalecido el Área de Gastronomía y Hotelería, sino que ha inspirado a cientos de estudiantes que hoy encuentran en su formación técnica un camino sólido hacia el desarrollo profesional.

Su visión es clara: seguir elevando la calidad de la enseñanza culinaria y continuar posicionando al ITSC como un referente académico en la República Dominicana y la región. Y, sin lugar a dudas, su trayectoria demuestra que va por el camino correcto.



Primera ruta de TRANSPORTE GRATUITO



HORARIOS

**Parada del metro
Concepción Bona al ITSC**

🕒 8:00A.M.

**ITSC a Parada del metro
Concepción Bona**

🕒 4:00 P.M.

🕒 10:00 P.M.



HISTORIA DE LA MADRE DE LA EDUCACIÓN



Esta pieza elaborada en bronce con una medida aproximada en la parte de la base de dos metros por un metro punto cincuenta ((2 x1.50), con una altura de cuatros metros y medio(4.50)

Una pieza diseñada y elaborada con una visión clara, aguda de su misma representación, una madre que ha logrado a través de grandes esfuerzos proyectar su familia, formar sus hijos en la misma medida que el sacrificio le ha permitido, es la representación digna de lo que es nuestra sociedad.

En la parte frontal se puede observar una madre transformarse en una heroína con la gracia y la fuerza que recibe del espíritu santo ,cuya fuerza la utiliza en la formación de su embarazo el cual se representa a simple vista, en la parte frontal al pie de la pieza se puede visualizar una enciclopedia con la formación académica que necesita el niño de aproximadamente doce años que esta sentado a la izquierda y quien representa a la juventud, el saber la pureza el tiene un mouse en las manos reflejando que la tecnología en buenas manos puede generar grandes frutos, se puede observar en la parte trasera como descansa el pie del niño en un teclado del mismo computador.

Cuando giramos nos encontramos con la rueda del tiempo donde se sostiene la pieza escultórica, señalando que estamos en el mejor de los tiempos, el tiempo del saber, de igual modo podemos notar la rueda del trabajo, que esta representada con una llave de presión, lo que nos indica que el ser humano tiene la capacidad de soportar la presión de estos tiempos y vencer mediante el esfuerzo y sacrificio, anclados en el conocimiento y en las buenas costumbres basados en el respeto ,la dignidad, en la capacidad.

Esta pieza proyecta un giro de manera vertiginosa lo que es la naturaleza, la dialéctica del ser humano en sentido general, expresando los movimientos naturales que debemos atravesar para poder avanzar dentro de nuestra sociedad.

Proyectamos transmitir de manera positiva a las nuevas generaciones la importancia del conocimiento y los valores para que nuestra sociedad pueda perdurar a través del tiempo.

Procuramos con la restauración y el embellecimiento de esta pieza mostrar un mensaje claro, diáfano pero contundente, específico y directo a la sociedad dominicana así como las sociedades del mundo que quieren encarrilarse en la buena y correcta formación con los valores y principios que nuestro señor Jesucristo nos dejó establecidos con su ejemplo para que nuestra sociedades sean transformadas de manera ascendente y en cuyos ideales se afincó nuestro patricio Juan Pablo Duarte y Díez.



SEMBRANDO FUTURO:



Por:
José Ventura

*Jornada de reforestación con el personal del ITSC
en el Parque Ecológico San Isidro en conmemoración del Mes
de la Reforestación*



En el corazón del Parque Ecológico San Isidro, un espacio que forma parte del sistema del Parque Humedales del Ozama, el Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC) reafirmó su compromiso con la sostenibilidad ambiental, a través de una jornada de reforestación que marcó de manera significativa el Mes de la Reforestación.

Bajo un ambiente de colaboración y conciencia ecológica, el personal del ITSC, representantes medioambientales y aliados comunitarios, se unieron para plantar 500 árboles nativos y endémicos, aportando así al fortalecimiento de los ecosistemas y al embellecimiento del entorno natural.

Un compromiso que se siembra con propósito

La actividad fue encabezada por la directora de Gestión Humana, Gissel Germán Germán, quien resaltó la importancia de que las instituciones educativas asuman un rol activo, en la preservación de los recursos naturales.

“Reforestar es sembrar vida y futuro para las próximas generaciones. Como institución, nuestro compromiso con el medio ambiente es también un compromiso con la comunidad”, expresó Germán, destacando el valor simbólico y práctico de la jornada.

Presencia institucional y comunitaria

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, estuvo representado por el ingeniero agrónomo Benito González, quien valoró la iniciativa del ITSC y la relevancia de mantener esfuerzos coordinados, para conservar las zonas ecológicas del país.

Asimismo, participó Juan Aníbal Paulino, representante de la Mesa del Agua San Isidro, quien enfatizó la importancia de unir voluntades entre instituciones académicas, ambientales y comunitarias, para garantizar la sostenibilidad de los recursos hídricos y forestales de la zona.

500 árboles para un territorio que florece

Colaboradores de distintas áreas del ITSC se integraron a la siembra de árboles, que reunió a decenas de manos comprometidas con una causa común. Cada planta colocada en la tierra representó un acto de responsabilidad ambiental y una contribución directa a la restauración del Parque Ecológico San Isidro.

La diversidad de especies sembradas contribuirá a mejorar la cobertura vegetal, la calidad del aire y la salud del ecosistema, favoreciendo tanto a la comunidad de San Isidro, como a la estabilidad del entorno natural.

ITSC: una institución con visión sostenible

Con esta jornada, el ITSC continúa fortaleciendo su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en especial aquellos relacionados con la acción por el clima y la vida de ecosistemas terrestres.

La reforestación no solo sembró árboles: sembró conciencia, integración y futuro. En cada colaborador que participó y en cada árbol que ahora comienza a crecer, se evidencia un mensaje claro: el desarrollo comunitario y la protección del medio ambiente avanzan de la mano.





PORTAL DE TRANSPARENCIA

Transparencia

que fortalece la confianza pública

Portal de Transparencia Institucional

Bienvenidos al Portal de Transparencia del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), un espacio interactivo diseñado para cumplir con la Ley General de Libre Acceso a la Información Pública (Ley 200-04) y el Decreto No. 130-05, que establece su reglamento.

Nuestro Compromiso

De acuerdo con el Artículo 5 de la ley, se establece la informatización y la incorporación de todos los organismos públicos, tanto centralizados como descentralizados, al sistema de comunicación por Internet. Este compromiso asegura un acceso directo y eficiente a la información del Estado, tanto para el Distrito Nacional como para los Municipios.

Objetivos del Portal

Nuestro portal tiene como finalidad principal la difusión de información relevante y accesible para todos. En este sentido, se han implementado diversas secciones que permiten a los ciudadanos interactuar y acceder a la información de manera sencilla:

- **Difusión de Información:**
 - Estructura organizativa
 - Integrantes de los organismos
 - Normativas de funcionamiento
 - Proyectos en curso
 - Informes de gestión
 - Bases de datos
- **Centro de Intercambio y Atención al Usuario:**
 - Consultas
 - Quejas
 - Sugerencias
- **Trámites y transacciones bilaterales:**

La información aquí disponible es de libre acceso, sin necesidad de solicitud previa.

Actualización continua

Nuestro Portal se rige por las especificaciones de la Ley 200-04, garantizando la actualización permanente de toda la información ofrecida. Esto asegura que los ciudadanos siempre tengan acceso a datos actualizados y relevantes.

Visita nuestra
CAFETERÍA

HORARIOS DE SERVICIO

Lunes a Viernes
6:00 A.M. a 8:00 P.M.

Tel.: 809-475-4872, Ext. 2115

UNA VIDA QUE INSPIRA: EDUARDO MIGUEL Y EL ITSC, DONDE LOS SUEÑOS RENACEN

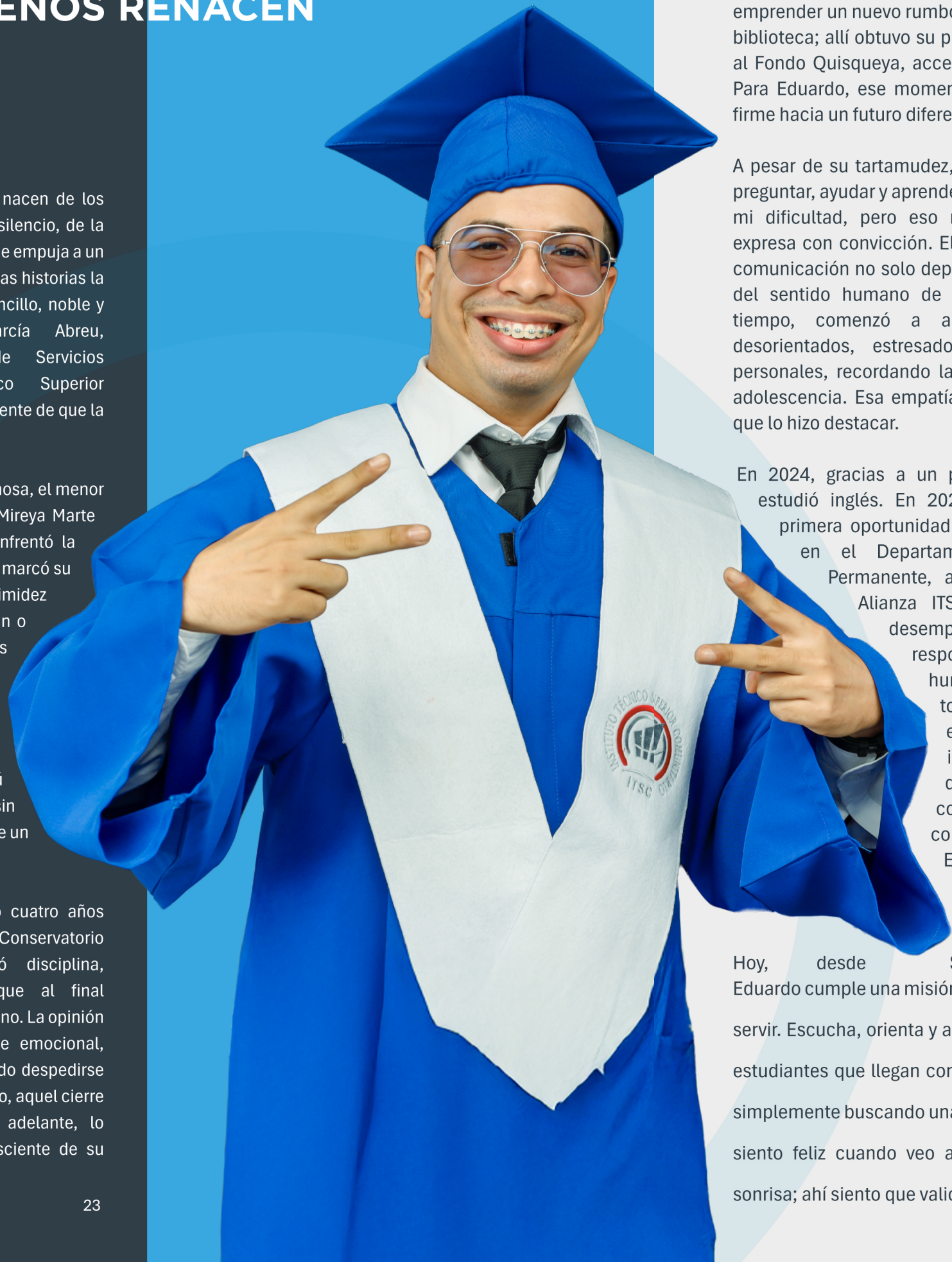


Por:
Primitivo Gil

En ocasiones, las grandes historias no nacen de los aplausos ni de los reflectores, sino del silencio, de la superación diaria y de la fuerza interior que empuja a un ser humano a seguir adelante. Una de esas historias la encontré conversando con un joven sencillo, noble y determinado: Eduardo Miguel García Abreu, colaborador del Departamento de Servicios Estudiantiles del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), y hoy un ejemplo viviente de que la inclusión transforma vidas.

Eduardo Miguel nació y creció en Hainamosa, el menor de siete hermanos e hijo de la señora Mireya Marte Brito y del señor Valera. Desde niño enfrentó la condición de tartamudez, un desafío que marcó su infancia con momentos de aislamiento, timidez y pocas palabras. Mientras otros jugaban o socializaban, él buscaba refugio en los videojuegos, encontrando allí un espacio seguro donde no era juzgado. Pero la vida comenzaría a cambiar cuando su abuela Mireya lo tomó de la mano y lo condujo al ITSC: “Estudia lo que tú quieras, este es tu lugar”, le dijo, sin imaginar que estaba abriendo la puerta de un renacer.

Antes de llegar al ITSC, Eduardo pasó cuatro años estudiando guitarra popular en el Conservatorio Nacional de Música. Allí aprendió disciplina, puntualidad y responsabilidad, aunque al final comprendió que la música no era su camino. La opinión familiar sobre su talento fue un golpe emocional, agravado por el duelo de no haber logrado despedirse de su padre antes de fallecer. Sin embargo, aquel cierre doloroso sería el impulso que, más adelante, lo convertiría en un joven resiliente, consciente de su propósito.



Al ingresar al ITSC, quedó impresionado por las instalaciones, el ambiente académico y la diversidad de jóvenes que, como él, buscaban una oportunidad. Eligió la carrera de Redes por considerarla un espacio ideal para adaptarse y emprender un nuevo rumbo. Iba todos los días a la biblioteca; allí obtuvo su primera laptop y, gracias al Fondo Quisqueya, accedió a su primera beca. Para Eduardo, ese momento fue su primer paso firme hacia un futuro diferente.

A pesar de su tartamudez, nunca dejó de hablar, preguntar, ayudar y aprender. “Estoy consciente de mi dificultad, pero eso no define quién soy”, expresa con convicción. El ITSC le enseñó que la comunicación no solo depende de la fluidez, sino del sentido humano de cada palabra. Con el tiempo, comenzó a apoyar a estudiantes desorientados, estresados o con problemas personales, recordando la soledad de su propia adolescencia. Esa empatía auténtica fue la llave que lo hizo destacar.

En 2024, gracias a un programa del MESCyT, estudió inglés. En 2025, el ITSC le dio su primera oportunidad laboral como pasante en el Departamento de Educación Permanente, apoyando el programa Alianza ITSC-INFOTEP. Su buen desempeño, su responsabilidad y su trato humano conquistaron a todos. El 25 de junio de ese mismo año, la institución tomó una decisión trascendental: contratarlo formalmente como colaborador. Para Eduardo, ese día marcó el inicio de una nueva vida.

Hoy, desde Servicios Estudiantiles, Eduardo cumple una misión que siente como suya: servir. Escucha, orienta y acompaña a decenas de estudiantes que llegan con necesidades, dudas o simplemente buscando una palabra de apoyo. “Me siento feliz cuando veo a alguien irse con una sonrisa; ahí siento que valió la pena mi esfuerzo”,

afirma con emoción. Su trabajo no es solo un empleo: es una vocación de servicio profundamente arraigada en su deseo de ayudar a su familia y a quienes, como él, buscan una segunda oportunidad.

Su mensaje para la juventud es contundente: “Una discapacidad no define a una persona. Lo que te define son tus acciones. No te quedes en tu habitación; enfrenta tu realidad y busca la oportunidad. Si el ITSC me cambió a mí, también puede cambiarte a ti.” Con esta filosofía de vida, Eduardo sigue capacitándose, tomando cursos de tecnología, programación y más, soñando con conseguir nuevas carreras técnicas y seguir sirviendo al país.

El ITSC, hoy reconocido como una de las instituciones más inclusivas y transformadoras de la República Dominicana, es mucho más que un centro educativo: es una familia, un espacio donde se creen futuros y se construyen trayectorias de esperanza. Su misión de abrir puertas a jóvenes con y sin limitaciones, provenientes de distintos contextos sociales, se refleja plenamente en historias como la de Eduardo Miguel, quien representa la esencia misma del desarrollo humano y la superación.

Cierro esta conversación con un sentimiento profundo de admiración. Eduardo no solo es un colaborador del ITSC; es un testimonio vivo de que la educación técnica superior cambia vidas, rompe barreras y siembra sueños. Desde esta institución que tanto amamos, y desde mi rol como periodista, celebro tu ejemplo, Eduardo. Muchas gracias y felicidades: ya eres un orgullo del ITSC, un profesional en crecimiento y una inspiración para toda una generación.

13 años transformando vidas



Por:
Ovelis Moreno
Guzmán

El primer día de clases siempre se parece al primero de todos. Hay miradas expectantes, cuadernos nuevos y una pregunta silenciosa que se repite: ¿valdrá la pena? Hace trece años, esa misma pregunta acompañó el nacimiento del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC). Hoy, la respuesta se escribe en miles de historias que comenzaron en un aula y continuaron más allá de ella.

El ITSC no surgió como una estructura terminada, sino como una institución en construcción permanente. Desde sus inicios, asumió un reto ambicioso: demostrar que la educación técnica superior podía ser rigurosa, cercana, innovadora y, sobre todo, útil para la vida real. Con el tiempo, ese reto se convirtió en identidad.

Actualmente, más de 6,000 estudiantes forman parte activa de esta comunidad académica. No son solo matrículas ni estadísticas; son jóvenes y adultos que encontraron en la formación técnica una oportunidad concreta para redefinir su futuro. Cada semestre, el campus se convierte en un espacio donde la teoría se encuentra con la práctica, y donde aprender significa prepararse para responder a las necesidades reales del país.

A lo largo de estos trece años, el ITSC ha comprendido que graduar no es un acto administrativo, sino un proceso de transformación. Solo en 2025, más de 980 nuevos técnicos superiores egresaron en dos graduaciones ordinarias, integrándose a sectores productivos estratégicos. Detrás de cada título hay horas de estudio, acompañamiento docente y una institución que entiende su responsabilidad social.

Pero la historia del ITSC no se explica únicamente desde sus aulas. Se explica también desde su capacidad de evolucionar. Conscientes de que educar implica mejorar continuamente, la institución fortaleció sus procesos académicos y administrativos, modernizando los sistemas de admisión, registro, titulación y atención al estudiante. Estos cambios no ocurrieron por inercia, sino como resultado de una gestión orientada a la eficiencia y al servicio.

**“La
educación
técnica superior
no cambia
destinos por
casualidad, los
transforma con
propósito.”**

La tecnología se convirtió en una aliada natural de esta evolución. El crecimiento sostenido en el uso de plataformas académicas, reflejado en más de 33,000 accesos acumulados al sistema de gestión del aprendizaje (LMS), evidencia una comunidad que se adapta y aprende en entornos digitales. A ello se suma la implementación de títulos académicos digitales basados en tecnología blockchain, una iniciativa que coloca al ITSC a la vanguardia de la educación técnica superior y refuerza la confianza en sus procesos académicos.

En paralelo, la institución fue construyendo un espacio para la investigación, la innovación y el desarrollo. Durante el año 2025 se consolidaron normativas y políticas que fortalecen la producción de conocimiento, la protección de la propiedad intelectual y la gestión responsable de la innovación. Este avance permitió sentar bases sólidas para una educación técnica que no solo transmite saberes, sino que también los genera.

El ITSC entendió, además, que la formación no termina en el aula. Por ello, fortaleció su vinculación con el sector productivo y las comunidades, realizando más de 120 visitas, 230 acercamientos y 18 acuerdos con empresas e instituciones. Estas acciones ampliaron las oportunidades de prácticas, inserción laboral y cooperación interinstitucional, reafirmando el carácter comunitario que distingue a la institución.

Nada de esto habría sido posible sin una gestión institucional enfocada en la planificación y la gobernanza. La actualización de políticas, normativas y lineamientos internos permitió ordenar procesos, fortalecer la toma de decisiones y asegurar coherencia entre los objetivos estratégicos y las acciones ejecutadas. El seguimiento al Plan Estratégico Institucional y el inicio de su proceso de actualización reflejan una institución que no improvisa su futuro.

En el ámbito administrativo y financiero, el ITSC mantuvo una ejecución presupuestaria alineada con sus prioridades, promoviendo el uso eficiente y transparente de los recursos públicos. De igual manera, el fortalecimiento de los mecanismos de transparencia y acceso a la información consolidó la confianza de la ciudadanía en la gestión institucional.

Trece años después, el ITSC no se define únicamente por lo que ha logrado, sino por cómo lo ha hecho. Con planificación, con innovación y con una profunda vocación de servicio. Cada estudiante que avanza, cada proceso que mejora y cada alianza que se construye forman parte de una historia que sigue escribiéndose.

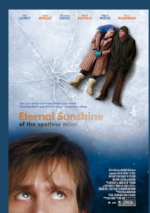


Transformar vidas no es una consigna; es una responsabilidad que se renueva cada día. Y en ese camino, el ITSC continúa avanzando junto a su comunidad académica, convencido de que la educación técnica superior no solo abre puertas, sino que construye futuro. La implementación de títulos académicos digitales basados en tecnología blockchain, una iniciativa que coloca al ITSC a la vanguardia de la educación técnica superior y refuerza la confianza en sus procesos académicos.

SECCIÓN: RECOMEN



UNA SERIE: The Bear



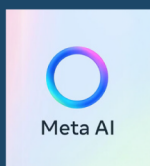
UNA PELÍCULA: Eterno resplandor de una mente sin recuerdos



UN LIBRO: El Mundo de Sofia de Jostein Gaarder



UN PÓDCAST: Materia Oscura



UNA APLICACIÓN: META AI



Francis Castro
Vicerrector de Investigación,
Desarrollo e Innovación, ITSC

ORGULLO DOCENTE, ITSC

La doctora Bessie Noelly Niño Gutiérrez, quien, desde el 2 enero del 2013, es la coordinadora de las carreras de Enfermería e Imágenes Médicas del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), representa la búsqueda constante de la excelencia, que siempre ha caracterizado al personal docente del community college.

Durante más de una década, a compartido sus conocimientos y experiencia, aplicando las nuevas estrategias de educación en salud, a todos sus estudiantes, siguiendo la misión, visión y valores del ITSC, con una secuencia lógica y conocimientos claros y precisos en cuanto a la formación para su crecimiento personal y profesional, de los estudiantes de ambas escuelas, tal entrega le ha permitido garantizar la enseñanza – aprendizaje, a cada estudiante que ha llegado a esta institución, dotándoles de las herramientas, competencias, agilidades y destrezas para brindar un servicio con calidad, calidez y un trato humanizado; utilizando, a la vez, la tecnología de punta en los diferentes procesos de enfermería y de estudios por imágenes diagnósticos.

Estudios realizados

Una capacidad que no sorprende, tomando en cuenta su extenso currículo: licenciada en Enfermería (Honores Summa Cum Laude) Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD); Especialidad en Docencia Universitaria (UCSD); Máster en Docencia y Gestión Universitaria (Honor Summa Cum Laude) (UCSD); Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) Univ. Alcalá – España y Diplomado Internacional en Diseño Curricular por Competencias Univ. de Panamá.

De igual manera, Diplomado en Gestión Hospitalaria, Universidad UNPHU; Diplomado en Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud Univ. Interamericana; Taller de Evaluación y Actualización de los programas de asignaturas de la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) y Diplomado para las mejores Prácticas para la enseñanza – aprendizaje en Educación Superior en Western Michigan University.

Asimismo, Diplomado en Proceso de Atención de Enfermería en la Universidad Iberoamericana (UNIBE); Diplomado en Enfermería de Emergencia y Cuidado Crítico, UNIBE; Diplomado Virtual Atención Primaria, UNIBE; Certificación Internacional Practicum on Acreditación and Quality Improvement, Miami Florida USA; Certificado en Improving IV Medication Practices for Patient Safety train the trainer Workshop, USA y Curso de Prevención de Infecciones Intrahospitalaria.

De igual manera, Curso avanzado en Enfermería de Emergencias y Cuidados Críticos Universidad Javeriana de Colombia y participación de la V Jornada de Investigación Científica como exponente con la investigación “Enfermería y la aplicación de las TICs en el Cuidado de Enfermería en el Siglo XXI.



Estudios Adicionales

Un impresionante background, al cual ha añadido una serie de estudios adicionales, que le colocan en un sitio envidiable en su área. A saber: Técnico en informática, Técnica de Procedimiento de Supervisión, Certificado de Medicina Crítica, Seminario de Entrenamiento Enfermería Ortopédica, Implementación del récord Medico Electrónico.0, Soporte Vital y Básico avanzado, Optimización de calidad, Bioética y la información en la Donación y Trasplante de órganos y Manejo de Recursos Audiovisuales en Aplicación para las Ciencias de la Salud.

A tales capacitaciones también les han añadido Jornadas patológicas respiratorias y Ventilación Mecánica en Pediatría y Neonatología, Primer Congreso Dominicano de Medicina Crítica, Taller de Elaboración de Protocolo de Investigación y el Primer Curso de Medicina para Auxiliares de Enfermería.

Asimismo, Actualización de Mamografía, Cursos de Factores de Riesgo, Curso sobre retos y compromiso del Nuevo Milenio, Conferencia de Control y posicionamiento en Mamografía, Curso de Atención al paciente con VIH/SIDA, Curso de Liderazgo en Servicio, Curso de Cuidado de piel y Curso de Patología Respiratoria.

Por último, Curso de Taller de Optimización de Calidad, Curso Heart Cara International, Curso como Utilizar Gerdex, Curso en Excelencia en Servicio y Cursos Estándares de Calidad de Atención de Enfermería al Usuario Hospitalizado, entre otros.

Reconocimientos:

Por eso, tampoco sorprenden los reconocimientos que Niño ha recibido a lo largo de su dilatada carrera. Tanto en la excelencia de la educación, excelencia en el área de enfermería a nivel nacional y en el área de Imágenes Diagnósticas:

En ese mismo tenor, Reconocimiento a Excelencia en enfermería (CODOPENF) y Educación (UCSD) 2025.

Por igual, reconocimiento a los años de servicio y excelencia entregados con los licenciados y técnicos superior en Imágenes médicas, en la Asociación Nacional de Licenciados y Técnicos Superior en Imágenes Médicas (ASONALTIM).

Una sólida e inspiradora trayectoria, que le convierten en un orgullo para el ITSC; siendo su área, la que más egresados a aportado a dicho Instituto, durante la mayor parte de sus graduaciones ordinarias.



Por:
Tyrone Dotel

MUJERES QUE TEJIERON LA HISTORIA



Por:
Tyrone Dotel



La historia de la República Dominicana ha sido moldeada por numerosas mujeres destacadas que han dejado una huella indeleble en diversos campos como la política, la educación, la lucha por los derechos humanos, la cultura y la independencia nacional. Entre las figuras más influyentes se encuentran:

Anacaona, líder taína y cacique del cacicazgo de Jaragua, resistió la colonización española y fue ejecutada por los conquistadores, convirtiéndose en un símbolo de resistencia indígena.

Manuela Díez Jiménez (26 de junio de 1786 – 31 de diciembre de 1858) fue una figura clave en el movimiento independentista dominicano, siendo la madre de Juan Pablo Duarte, fundador de la República Dominicana y Padre de la Patria.

Apoyó activamente a la sociedad secreta La Trinitaria, ocultando a sus miembros y permitiendo reuniones en su hogar, lo que la convirtió en una aliada fundamental del movimiento independentista. Fue expulsada de la República Dominicana en 1845 debido a sus ideales independentistas y falleció en Caracas, Venezuela, a la edad de 72 años.

María Trinidad Sánchez, heroína de la Independencia, participó activamente en la lucha contra Haití y en la gesta independentista de 1844, y fue ejecutada por negarse a delatar a los independentistas. Su compañera en la confección de la Bandera Nacional fue Concepción Bona, quien junto a ella entregó la primera bandera nacional al general Matías Ramón Mella, el 27 de febrero de 1844.

Salomé Ureña, poeta y educadora, es considerada la figura literaria femenina más importante del siglo XIX en República Dominicana. Fundó el Instituto de Señoritas en 1881; el primer instituto de educación superior para mujeres en el país.

Otras pioneras incluyen a **Socorro Sánchez**, primera en fundar una biblioteca para señoritas, y **Trina de Moya**, educadora y esposa del presidente Horacio Vásquez, creadora del Himno a las Madres.

Valientes y revolucionarias

En el ámbito político y social, **Abigail Mejía** fue una pionera del movimiento sufragista y fundó el Club Nosotras en 1927, para promover los derechos de las mujeres. Su lucha contribuyó al primer simulacro del voto femenino en el país en 1934.

Minerva Bernardino, representó a la República Dominicana en la aprobación de los Derechos Humanos en 1948, y solicitó que no se llamaran "Derechos del Hombre" para incluir a todas las personas sin exclusión de género.

Las Hermanas Mirabal —Patria, Minerva y María Teresa— son símbolos de la resistencia contra la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo. Pertenecientes al Movimiento 14 de junio, fueron asesinadas el 25 de noviembre de 1960, lo que aceleró la caída del régimen. La ONU declaró ese día como Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Florinda Soriano Muñoz, conocida como **Mamá Tingó**, fue una activista campesina que luchó por los derechos de los campesinos y fue asesinada en 1974 mientras defendía tierras en Hato Viejo.

Magaly Pineda, socióloga y feminista, fundó el Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF) y fue pionera en estudios de género y derechos reproductivos. **Milagros Ortiz Bosch** fue la primera mujer en ser vicepresidenta de la República Dominicana (2000–2004) y promovió reformas contra la corrupción.

Artistas y científicas

En la cultura, **Aída Cartagena Portalatín** fue una destacada poeta, novelista y ensayista del siglo XX. **María Montes** fue la primera actriz dominicana en llegar a Hollywood, conocida como la "reina del technicolor". **Dulce Tejada** fue pionera del ballet en la República Dominicana.

En el ámbito científico y profesional, **Evangelina Rodríguez** fue la primera mujer dominicana graduada en medicina, y **Elena Florenzá** fue la primera en obtener el título de licenciada en Física. **Yolanda Vallejo** fue la primera mujer en convertirse en piloto, y **Lilian Portalatín** la primera en dirigir el Ministerio de Educación.

Asimismo, **Ercilia Pepín**, nacida el 7 de diciembre de 1886 y fallecida el 14 de junio de 1939) fue una educadora, escritora, civilista, activista, actriz y sufragista dominicana, dedicada al bienestar y preservación de la patria dominicana, a través del magisterio. Es considerada un ejemplo de todas las mujeres dominicanas, por sus labores y aportes a la educación de la República Dominicana.

En tanto, **Casandra Damirón** fue una mujer con una verdadera pasión por el arte y el folklore, que dejó sus huellas en la historia dominicana, llevando a tierras extranjeras ritmos y bailes propios de la nación.

La premiación más importante para los artistas dominicanos llevaba su nombre; debido a esto es una de las figuras más reconocidas y respetadas en el país.

Sus presentaciones, así como su labor en la emisora La Voz Dominicana, popularizaron su trabajo; no obstante, fue el rol que desempeñó en «La Feria de la Paz» uno de sus mayores logros.

Esta actividad cultural reunía a los mejores artistas y grupos folklóricos de Europa y América en el país, más el grupo anfitrión, perteneciente a República Dominicana, no había sido escogido, por lo que Casandra Damirón convocó, casi de manera improvisada, a los mejores bailarines de la isla para danzar la mangulina y carabiné.

Debido al éxito recibido tras esta presentación, la agrupación fue nombrada por el dictador Rafael Leónidas Trujillo "Embajadores de la Cultura Dominicana". Por esta razón, el grupo pudo llevar a países como Suiza, España, Francia, Estados Unidos y Argentina, entre otros, su espectáculo, recibiendo excelentes críticas de la prensa extranjera.

En su honor, además, se nombró la entrada principal de su pueblo natal, así como un popular barrio de Barahona y una de las paradas del Metro de Santo Domingo.

Desde marzo del 2009 se exhibe una estatua que le honra en un paseo ubicado entre las avenidas Bolívar y la Sarasota, el cual también adquirió su nombre.

María Cristina Camilo Rodríguez, también conocida como Maíta, nació en San Francisco de Macorís, el 25 de diciembre de 1917. Fue una destacada actriz y primera locutora de radio y presentadora de televisión de República Dominicana. Recibió numerosos premios y distinciones del Congreso y del Senado de su país. Falleció el 5 de septiembre de 2025.

Hilda Gautreaux, eminente líder política y combatiente revolucionaria, que estando en prisión y en una solitaria pidió toga y birrete, se autodefendió y logró su libertad.

La notable abogada durante los 12 años del gobierno del extinto Joaquín Balaguer defendió con vehemencia en los tribunales, a los presos políticos e inmigrantes haitianos y haitianas.

La doctora Gautreaux se opuso con énfasis a la invisibilización de los derechos de la mujer. Esta valiente mujer abogada fue cofundadora de la Federación de Mujeres Dominicanas (FMD).

La Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) rinde honor a Hilda Gautreaux, pues la Facultad de Ciencias Jurídicas tiene su nombre.

El exalcalde Manuel Jiménez, levantó un busto en reconocimiento a Hilda Gautreaux, en la comunidad de Maquinaria Abajo, Santo Domingo Este, donde termina la avenida San Vicente de Paul.

Estas mujeres, entre muchas otras, han demostrado que, con convicciones claras, valor y autoestima, el sexo femenino puede superar obstáculos sociales, prejuicios y discriminaciones para contribuir significativamente al desarrollo de la nación.

Sabores que transforman: IV Congreso Gastronómico Turístico del ITSC



Por:
Primitivo Gil

El aroma de la creatividad, la disciplina técnica y la identidad cultural se dieron cita en el IV Congreso Gastronómico Turístico del Instituto Técnico Superior Comunitario (ITSC), un evento que trascendió la exhibición culinaria para convertirse en un verdadero espacio de transformación social, académica y humana. Durante varios días, el campus del ITSC fue escenario de competencias, ponencias, demostraciones en vivo y encuentros profesionales que reafirmaron el papel de la gastronomía y el turismo como motores de desarrollo sostenible y oportunidades reales de inserción laboral.

Desde tempranas horas, estudiantes, docentes, chefs invitados, emprendedores, representantes del sector turístico y familias completas recorrieron las áreas habilitadas para el congreso. El ambiente evidenciaba un trabajo planificado, con estándares de organización propios de eventos internacionales, donde cada detalle —desde la mise en place hasta la evaluación de los jurados— respondía a criterios técnicos y pedagógicos rigurosos.

Concursos: talento en competencia y aprendizaje en acción

Uno de los ejes centrales del IV Congreso fue la agenda de concursos gastronómicos, concebidos no solo como una competencia, sino como una evaluación práctica de las competencias adquiridas por los estudiantes. Entre las categorías más destacadas figuraron Cocina Dominicana Contemporánea, Repostería Creativa, Cocina Internacional, Coctelería Turística y Presentación y Emplatado Profesional.

Cada concurso contó con un jurado especializado, integrado por chefs profesionales, docentes del área y representantes del sector hotelero y de restaurantes, quienes valoraron aspectos como técnica, sabor, creatividad, higiene, manejo del tiempo y presentación final. Este proceso permitió a los participantes vivir una experiencia cercana a la realidad del mercado laboral, bajo presión, normas estrictas y criterios de excelencia.

En la categoría Cocina Dominicana Contemporánea, el primer lugar fue obtenido por un equipo estudiantil que logró reinterpretar platos tradicionales con técnicas modernas, resaltando ingredientes locales y promoviendo la identidad gastronómica nacional. En Repostería Creativa, el reconocimiento mayor recayó en una propuesta que combinó precisión técnica, estética y equilibrio de sabores, demostrando el alto nivel alcanzado por los estudiantes del ITSC.



La Coctelería Turística aportó dinamismo y color al evento, con creaciones inspiradas en frutas tropicales, hierbas aromáticas y productos autóctonos, pensadas para el mercado hotelero y de bares especializados. Los ganadores de esta categoría fueron reconocidos por su innovación y dominio del servicio al cliente, un elemento clave en la industria turística.

Más allá de los premios: historias que inspiran

Detrás de cada plato y cada medalla hubo historias de esfuerzo, disciplina y superación. Muchos de los participantes son jóvenes provenientes de comunidades vulnerables, que han encontrado en el ITSC una oportunidad concreta para cambiar el rumbo de sus vidas. Para ellos, el congreso representó algo más que una vitrina académica: fue la confirmación de que el talento, cuando se combina con formación técnica de calidad, abre puertas reales.

Varios estudiantes expresaron que participar en el IV Congreso les permitió vencer miedos, fortalecer su autoestima y visualizarse como futuros profesionales del sector gastronómico y turístico. Algunos incluso recibieron propuestas de pasantías y empleos por parte de empresarios asistentes, evidenciando el impacto inmediato de este tipo de iniciativas.

Turismo, educación y desarrollo sostenible

El enfoque turístico del congreso fue otro de sus grandes aciertos. Las ponencias y paneles abordaron temas como turismo gastronómico, emprendimiento, sostenibilidad, rescate de la cocina tradicional y tendencias internacionales, conectando la formación técnica con las demandas actuales del mercado.

Estas actividades reforzaron la visión institucional del ITSC de formar técnicos competentes, éticos y comprometidos con el desarrollo del país. La gastronomía, presentada como una industria cultural y económica, se posicionó como una herramienta clave para generar empleo, fortalecer comunidades y proyectar la marca país.

Un evento que impacta vidas

El IV Congreso Gastronómico Turístico del ITSC demostró que la educación técnica, cuando se articula con eventos de alto nivel, tiene un efecto multiplicador. Impacta al estudiante, fortalece la institución, dinamiza el sector productivo y contribuye al desarrollo social.

Más que un evento anual, este congreso se consolida como una plataforma de transformación, donde los sabores cuentan historias, los concursos forman carácter y el turismo se convierte en una vía de progreso. En cada receta presentada quedó reflejado el propósito del ITSC: formar talento humano capaz de transformar su realidad y aportar al crecimiento de la República Dominicana.

El éxito de esta cuarta edición deja claro que invertir en educación, cultura gastronómica y turismo no es un gasto, sino una apuesta segura por el futuro. Y en ese futuro, los protagonistas ya están listos para servir, crear y transformar.



Sabías que...



Por:
José Ventura

Nuestro Laboratorio de Industrial y nuestro centro de simuladores son los más completos de la región.

En el Instituto Técnico Superior Comunitario, la formación técnica va más allá del aula tradicional. Los laboratorios industriales y simuladores representan el corazón del aprendizaje práctico, donde la teoría se transforma en experiencia real y los estudiantes desarrollan las competencias que demanda el sector productivo actual. Equipados con tecnología de vanguardia y diseñados para replicar entornos reales de trabajo, estos espacios permiten a los futuros técnicos experimentar, crear, fallar y perfeccionar sus habilidades en condiciones controladas, seguras y alineadas con los estándares de la industria moderna. Aquí, la educación se vive, se ejecuta y se proyecta hacia el futuro.

En nuestro laboratorio Industrial Entorno Real, No Escolar: El laboratorio no utiliza máquinas "didácticas"; todas las máquinas son 100% industriales y son las mismas que se encuentran en las fábricas.

Software de Alta Precisión: Para que las máquinas funcionen, los estudiantes deben diseñar las piezas en programas como AutoCAD o SolidWorks y convertirlos a un código especial que la máquina pueda leer.

El "Miedo" a la Máquina: El Maestro Juan Miranda, menciona que muchos jóvenes no entran a la carrera porque se impresionan por la complejidad de los equipos y sienten temor de no poder usarlos, pero en realidad estos son muy fáciles de usar y el diseño se hace en la computadora al 100%.

EMPLEABILIDAD Y SUELDOS

Trabajo Garantizado: La carrera de Manufactura tiene una empleabilidad del 100%; es prácticamente imposible quedarse sin trabajo al salir.



El "Asedio" Empresarial: Las empresas no esperan a que los estudiantes se gradúen; empiezan a buscarlos y a presionar para contratarlos desde el penúltimo cuatrimestre.

Sueldos que Superan a Ingenieros: Con solo un año de experiencia, un técnico puede ganar entre 50,000 y 60,000 pesos, superando en ocasiones el salario de licenciados o ingenieros con más años en otras áreas.

SALÓN DE SIMULADORES.

INNOVACIÓN Y PEDAGOGÍA EN EL ITSC

■ Aprender sin "romper": La gran magia de estos simuladores es el aprendizaje por descubrimiento. Los estudiantes pueden cometer errores críticos en entornos controlados que imitan la realidad, algo que sería carísimo o peligroso en la vida real.

■ Tecnología de espionaje ocular: El simulador de transporte es súper avanzado; incluye una unidad de rastreo de los ojos (eye tracking) para analizar exactamente hacia dónde mira el conductor y evaluar su comportamiento al volante.

■ Cabinas con movimiento: No son simples videojuegos. Tanto el simulador de grúas como el de construcción y transporte incluyen plataformas de movimiento en la silla o cabina para que el estudiante sienta las vibraciones y la inclinación de la máquina.

VERSATILIDAD DE LOS EQUIPOS

■ Grúas "3 en 1": Un solo equipo permite entrenar para tres tipos distintos de grúas portuarias (STS, RTG y MHC), que son las que mueven los contenedores gigantes en los muelles.

■ El "Todo en Uno" de la construcción: Un estudiante puede pasar de operar un Bulldozer a una Grúa Torre en la misma estación, ya que el simulador de construcción es un sistema 5 en 1.

■ Pintura virtual de alta precisión: Existe un simulador específico para pintura automotriz e industrial que utiliza gafas 3D. Permite practicar incluso el recubrimiento en polvo y la limpieza abrasiva sin ensuciar ni una gota.

■ Inmersión visual gigante: Para que la experiencia sea realista, la mayoría de estos simuladores utilizan configuraciones de 3 pantallas de 55 pulgadas, creando un campo de visión envolvente para el operador.



CREATIVIDAD QUE EVOLUCIONA:

EL NUEVO ENFOQUE DEL DISEÑO GRÁFICO EN EL ITSC

Diseño Gráfico:

una revolución pedagógica

Para entender la magnitud de los cambios impulsados por el rector, basta con visitar el área de Diseño Gráfico. En dicho espacio, la maestra Leocadia Báez, coordinadora del programa, nos recibe en un espacio que más parece una agencia creativa que un salón de clases tradicional. Estudiantes trabajando en equipos, pantallas mostrando proyectos en desarrollo, debates sobre tendencias visuales y estrategias de marca.

"La innovación educativa aplicada al área de diseño gráfico, se apoya en la implementación de nuevas metodologías para el aprendizaje, el uso de herramientas novedosas, tecnologías más efectivas y enfoques pedagógicos más abiertos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje", explica la maestra Báez con una pasión que delata años de compromiso con la educación.

Pero esta no es retórica vacía. La coordinadora detalla estrategias concretas que están cambiando la forma en que se enseña diseño en República Dominicana: El "uso de softwares avanzados" no es opcional, es la norma. Los estudiantes trabajan con las mismas plataformas digitales y herramientas que utilizan las grandes agencias del país y del mundo. No hay brecha entre el aula y la realidad profesional.

El "aprendizaje basado en proyectos" significa que los estudiantes no solo memorizan teorías. Desde el primer semestre enfrentan situaciones reales o simuladas donde deben crear soluciones creativas, funcionales y estéticas para públicos determinados. "Aquí no formamos operadores de programas, formamos pensadores visuales", enfatiza la maestra Báez.

Los "enfoques interdisciplinarios" conectan el diseño gráfico con marketing, tecnología de la información, UX/UI e ilustración. "El diseñador del siglo XXI no puede ser un técnico aislado. Debe entender de negocio, de psicología del consumidor, de tecnología, de comunicación estratégica", explica.

Metodologías que empoderan

Caminar por los pasillos del ITSC es presenciar una revolución silenciosa, impulsada desde la rectoría. En un aula, estudiantes participan en una sesión de gamificación donde diseñan identidades visuales como si fueran un estudio compitiendo por un cliente real. En otra, un grupo trabaja con la metodología de aula invertida: han estudiado en casa y ahora el tiempo de clase se dedica a resolver problemas complejos con la guía del profesor.

"Implementamos técnicas de aprendizaje como el trabajo colaborativo, la gamificación o el aula invertida para incentivar la participación de los estudiantes", detalla la maestra Báez. Pero hay algo más, algo que trasciende las técnicas: la "evaluación continua y reflexiva". "Promovemos una evaluación que no solo mide los resultados finales, sino también el proceso de aprendizaje, fomentando la autoevaluación y la retroalimentación", explica.



Por:
Primitivo Gil



En la práctica, esto significa que un estudiante no simplemente recibe una calificación. Entiende qué hizo bien, dónde puede mejorar, cómo su pensamiento creativo ha evolucionado.

Más allá de lo técnico: formar seres humanos integrales

Pero si algo distingue verdaderamente al ITSC, bajo la rectoría del Dr. Holguín Brito, es una filosofía que va más allá de las competencias profesionales. Es un compromiso profundo con la formación humana.

"Lo primero sería entender que el estudiante y la calidad de la formación tanto profesional como humana son la razón de ser del ITSC", afirma la maestra Báez con convicción.

No es un eslogan de marketing. Es una práctica diaria que viene desde la visión rectoral. "Luego sería entender que cada persona es importante no importa su origen, etnia o clase social, de esta manera se fomenta el respeto a la diversidad creando un ambiente inclusivo, evitando la discriminación y construyendo una cultura de tolerancia y paz".

Estas palabras cobran vida en cada interacción. En el trato de los profesores con los estudiantes. En la forma en que el personal administrativo atiende a las familias. En las políticas de inclusión que garantizan que ningún talento se pierda por barreras económicas o sociales.

Resultados que hablan por sí mismos

Los números, por supuesto, son importantes. Pero más que estadísticas, lo que impresiona son las historias. Jóvenes que en dos o tres años obtienen un título profesional y están trabajando en empresas importantes. Egresados que montan sus propios estudios de diseño. Familias enteras que superan la pobreza porque uno de sus miembros tuvo acceso a educación de calidad.

"Hemos observado una mejora sostenida en el rendimiento académico, la calidad profesional, el desarrollo personal, la expresión creativa, el conocimiento y el talento para generar valor económico, empleo y desarrollo", resume la maestra Báez.

Pero hay algo más sutil, más profundo: la recuperación de la dignidad. Jóvenes que llegan al ITSC creyendo que su origen humilde les cierra puertas, descubren que el talento, el esfuerzo y una buena educación pueden abrirlas todas.

Un modelo replicable

Lo que ocurre en el área de Diseño Gráfico es solo un ejemplo del modelo educativo impulsado por

Holguín Brito. El mismo espíritu de innovación, calidad y humanismo permea todas las carreras del ITSC.

Desde las ingenierías hasta las áreas de salud, desde la educación hasta los negocios. "El ITSC trabaja el desarrollo de habilidades técnicas, pero también se propone fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas", explica la coordinadora.

Y añade algo crucial: todo esto "usando las herramientas tecnológicas más novedosas, asumiendo las demandas del mercado laboral y profesional actual y formando con un aprendizaje basado en competencias".

El futuro se construye hoy

Al finalizar el recorrido por el ITSC, no se puede evitar sentir que está presenciando algo importante. No es solo una institución educativa que mejora.

Es un modelo de lo que la educación superior dominicana puede y debe ser, gracias a la visión transformadora del Dr. José Ramón Holguín Brito. "Sin tener que durar tanto tiempo estudiando, alcanzar un título profesional y superar su situación personal y familiar".

Este es el sueño que el ITSC está convirtiendo en realidad para cientos de jóvenes cada año. Y mientras en otras latitudes se debate sobre la pertinencia de la educación superior, sobre el valor de los títulos universitarios, sobre el abismo entre la academia y el mundo laboral, en Santo Domingo Este hay un grupo de educadores, junto a coordinadores comprometidos como la maestra Leocadia Báez, que no debaten: actúan.

Y lo hacen porque entienden algo fundamental: cada joven que se gradúa del ITSC no es solo un profesional más. Es una familia que supera la pobreza. Es una comunidad que se fortalece. Es un país que avanza. Y eso, al final del día, es lo que verdaderamente significa educar.





**INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR COMUNITARIO**



182  *Aniversario*
Independencia
República Dominicana