



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

Justificación de la adquisición del sistema académico – ACADMEDIA

El Instituto Técnico Superior Comunitario, (ITSC), es una de las instituciones de educación técnica superior del sistema educativo de la República Dominicana de mayor demanda generacional para el desarrollo de las destrezas laborales y la productividad; por eso, esta compelida a incorporar de manera exitosa el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que garanticen una adecuada gestión en todo su quehacer académico afín de concretar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje significativo.

Dentro de estas tecnologías, tenemos la relacionada con los sistemas de gestión, destacando el sistema educativo ACADMEDIA, que es el órgano funcional del Instituto.

Para los fines, se requiere el servicio de instalación, desarrollo, implementación, mantenimiento y continuidad de los sistemas de Gestión Académica; por ejemplo: una determinante gestión eficiente para el despliegue de los servicios ofrecidos a través de la clínica Odontológica que beneficia directamente, primero a los estudiantes del ITSC y segundo a la comunidad. En tanto, se precisa elevar los hilos de la tecnología hacia una versión más avanzada y robusta.

Entendemos, el sistema de Gestión Académica ha demostrado ser altamente efectivo en la gestión y procesos académicos en el ITSC, pero con los años se ha quedado obsoleto por lo que es muy importante actualizarlo e incluir módulos necesarios

KCD
12/1



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

adaptados al crecimiento y expansión del Instituto y del propio desarrollo del país.

Cabe destacar que la versión actual del sistema es del año 2013, y hasta la fecha no ha tenido actualizaciones, limitando las capacidades operativas, financiera y académica al haber quedado sin soporte. La falta de actualizaciones no solo plantea riesgos a la seguridad de nuestros datos, sino que también limita nuestra capacidad de incorporar herramientas educativas innovadoras.

Para poner por caso, la educación 2.0 promueve la creatividad e innovación mediante uso de sistemas amigables para responder al reflujó de la demanda de una comunidad digital que piensa que perder un minuto en procesos análogos es perder efectividad y productividad para el desarrollo integral.

Para ello se precisa adquirir recursos optimizados capaces de producir conocimiento, permitir la colaboración, eficientizar el trabajo y armonizar con las políticas institucionales a fin de evitar la vulnerabilidad en los distintos procesos como son: de calificación, programación y selección de asignaturas en un departamento como es el de Registro.

Tanto es así que identificar debilidades es un acto vanguardista, ya que la forma de transferir conocimiento depende de la enseñanza directa del maestro y de la comunidad académica en su conjunto supeditado y centrado en el trabajo colaborativo. Por eso, con la actualización de este sistema evitaríamos ralentizar los procesos de la gestión docente potenciando cada vez más la calidad, por ejemplo:

17/10/20



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

- **La sobre población de secciones;** esto afecta sensiblemente el presupuesto financiero y, más aún, provoca retraso en el inicio de clases, dislocamiento de estudiantes, saturación de la capacidad numérica de estudiante en el salón de clases y elevación de la tasa de deserción.
- **Choque de horario.** El no fortalecimiento de la capacidad en que el sistema pueda identificar los choques de horarios en aulas, especialmente cuando no son asignadas, provoca que el estudiante y el personal de registro pierdan tiempo y efectividad en otras tareas, ya que debe atenderse la no acción de algo previsible y eso genera una demora. Porque el estudiante no puede ocupar dos lugares al mismo tiempo en el espacio; por lo tanto, no puede continuar con sus estudios hasta tanto no se resuelva dicha situación.
- **Alerta de los prerrequisitos** generaría un estado de confianza y organización en el estudiante cuando es el propio sistema quien produce una solución tecnológica mediante el control riguroso sobre las distintas etapas en el proceso de selección relacionado con el plan de estudio; esto permite que el estudiante no presente retraso ni pérdida de tiempo para culminar su carrera en el tiempo razonable.
- **Permitir una preselección** ayudaría a cada coordinación de carrera y la dirección académica determinar anticipadamente la demanda de

1
KCO



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

secciones por parte de los estudiantes que a su vez permite la ponderación y validación para tomarla o no mediante un proceso en línea denominado check list; con esto se garantiza la eficiencia del proceso de selección, incluso, permite una mejor proyección económica y financiera.

- **Pago en línea**, se ahorra tiempo por parte del estudiante y el personal de atención al estudiante se puede aprovechar ocupándolos en tareas más relevantes propias de la institución.
- **Servicios Académicos en línea**, todo lo relacionado al estudiante que pueda ser viabilizado en línea facilitaría la transacción y garantiza la eficiencia. lo mismo ocurre con servicios como: Auto servicio docente; Auto servicio estudiante; ITSC virtual; Admisiones Solicitud de graduación; Acceso a biblioteca; Solicitud de reingreso; Consultar disponibilidad asignaturas; Proceso de carnetización (por citas); Acceso a Office 365; Oferta Académica; Estadísticas de egresados.
- **Gestión del concurso docente interno/externo**, incluyendo el estatus: contratados, banco de elegibles, no elegibles, sección de comentarios y reporte final de calificaciones con estas descripciones garantiza la transparencia del proceso, agiliza los procesos y, sobre todo, garantiza las estadísticas.

KCO
P21
/



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

- La actualización de la evaluación docente, con la incorporación de nuevos instrumentos digitales de evaluación docente ayudarán a tener un mejor contenido perceptivo cuando se evalúa al docente con diferentes miradas: estudiantes, coordinadores de carreras, dirección académica y, también, otras instituciones externas como el MESCYT (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología) y el MAP (Ministerio de Administración Pública), por lo que el resultado positivo eleva los indicadores.
- **Unidad Gestión Docente**, con la puesta en marcha de la unidad de gestión al docente mediante la incorporación de servicios en línea es posible coordinar la eficiencia para ofrecer los servicios de esta institución, por ejemplo: información y canalización sobre digitalización del carnet de estudiante /docente, mesa de ayuda para temas docentes, boletín digital del área académica, recuperación de contraseñas estudiante /docente, solicitud de Préstamo ante la COOPITSC, certificación laboral docente, solicitud de capacitación docente, consultar volante de pago

Importancia-

Entonces, por las razones descritas en los párrafos anteriores y otras razones, es urgente una búsqueda de mejora y adaptación a las demandas educativas de estos tiempos de la revolución industrial 4.0. Para ello, nuestro instituto, con un sólido historial académico, ha decidido avanzar en la modernización de ACADMEDIA.

17 KCD



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR COMUNITARIO

Coordinación Académica Y

Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación

Esta actualización responde a la necesidad de mantenerse a la cabeza en la oferta educativa de calidad en el técnico superior y de aprovechar las capacidades tecnológicas disponibles, que representan una oportunidad para incorporar nuevas funcionalidades, mejoras en el rendimiento y ajustes adaptativos que fortalecen más nuestra infraestructura académica.

La versión más reciente de ACADMEDIA incorpora avanzadas herramientas de personalización del aprendizaje y se adapta eficazmente a las modalidades de enseñanza emergentes, mejorando la flexibilidad del sistema. Además, la actualización asegura una mayor eficiencia en la gestión académica, permitiendo un flujo de trabajo más optimizado para nuestros docentes y personal administrativo.

Cabe destacar que esta solicitud de actualización cubre las necesidades existentes, siendo fundamental tanto para la Vicerrectoría Académica como para la Vicerrectoría Financiera, asegurando una integración completa y eficaz de las operaciones de nuestra institución.



Kaking Choi
Asesor General / Director TIC



Matias Reynoso Vizcaino
Encargado de Coordinación
Académica